

SHRNUTÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2022/2023



Základní školu Didaktis ve školním roce 2022/2023 navštěvovalo 146 žáků.

O žáky se staralo 10 třídních učitelů, 5 vychovatelů, 3 vyučující anglického jazyka. Vzdělávání i klima školy dále podporovali pracovníci ŠPP, a to školní speciální pedagožka, školní psycholožka a asistenti pedagoga.

Provoz školy zajišťují 2 administrativní pracovnice, ředitelka školy, manažerka školy a 3 provizorní pracovnice.

ÚSPĚŠNOST NAŠICH PÁTÁKŮ

V minulém školním roce od nás odešlo 23 absolventů, kteří svůj poslední rok u nás strávili i přípravou na přijímací zkoušky. V rámci víceletých gymnázií evidujeme 10 přijatých žáků z 16 přihlášených, což je 62,5% úspěšnost.

Žáci jsou studenty např. Gymnázia Matyáše Lercha, Moravského gymnázia, Eko gymnázia, Gymnázia Šlapanice u Brna nebo Gymnázia Terezy Novákové.

Ostatní žáci navštěvují druhý stupeň základních škol převážně s rozšířenou výukou, což je například Základní škola Bakalovo nábřeží, Základní škola Horníkova či Základní škola Slavkov u Brna.



NAŠI NOVÝ PRVNÁČCI

Motivačního setkání se zúčastnilo celkem 60 dětí, které se spolu s rodiči ucházeli o místo v našem království. Ne všem se podařilo otevřít bránu vědění, a tak ve školním roce 2023/2024 přivítáme v našem království vědění 23 nových prvňáčků.

Komnatu 1.A si bere na starosti paní učitelka Eva Jevčáková, komnatu 1.B pak paní učitelka Karolina Hádková.



ŠKOLNÍ PARLAMENT

Je u nás už pravidlem, že na začátku školního roku probíhají volby do školního parlamentu. Ten se pak schází jednou měsíčně. Zástupci z každé třídy vznášejí na schůzi nápady a podněty svých spolužáků. Členové parlamentu pak do tříd přinášejí novinky a udržují tak svou třídu informovanou. Skrze ně může třída měnit naše království vědění ku prospěchu všech.



NOVÉ VYBAVENÍ

Díky projektu jsme pořídili 32 nových notebooků spolu s nabíjecí skříní. V průběhu školního roku jsme vybavili dvě učebny novou interaktivní tabulí. Také vznikla nová jazyková učebna, společné prostory jsou doplněny dalšími sedacími prvky a pracovními plochami pro individuální vzdělávání.

DIGITÁLNÍ GRAMOTNOST



Škola se zapojila do celodenního projektu Digiday od společnosti Gug, který byl zaměřený na bezpečné chování dětí na internetu. V rámci tohoto projektu se děti naučili jak rozeznat důvěryhodnou osobu či jak na internetu nestrávit spoustu času. Spoustu informací pak využili v předmětu Informatika pro 4. a 5. ročníky.

FINANČNÍ GRAMOTNOST

V rámci spolupráce s Českou spořitelnou proběhlo ve 4. ročnících několik seminářů zaměřených na rozvoj finanční gramotnosti.

Žáci 4.B se pustili i do dlouhodobějšího projektu v němž vytvořili vlastní e-shop za účelem získat finanční prostředky na třídní zvířátko.



TESTOVÁNÍ SCIO

Abychom zjistili, jak si stojíme oproti jiným základním školám, zúčastnili jsme se Národního testování 3. a 5. tříd společnosti Scio.

Výsledky testování ukazují, že naši třetíci jsou na tom lépe než 80 % ostatních zúčastněných škol, nejlepších výsledků dosáhli v matematice a angličtině.

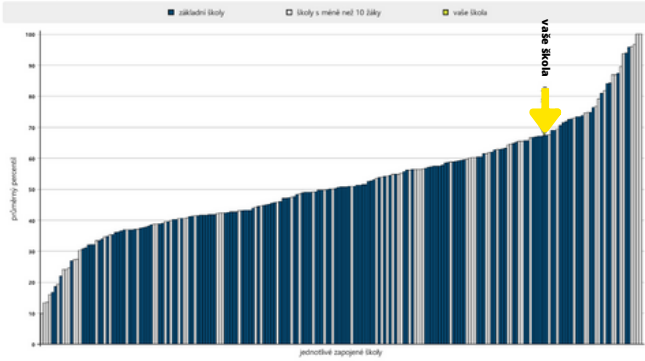
Pátáci se se svými znalostmi zařadili mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování, nejlepší výsledky měli v matematice, angličtinu mají v průměru na úrovni A2 (Úroveň A2 očekává Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání od žáka na konci 9. třídy základní školy).

TESTOVÁNÍ SCIO

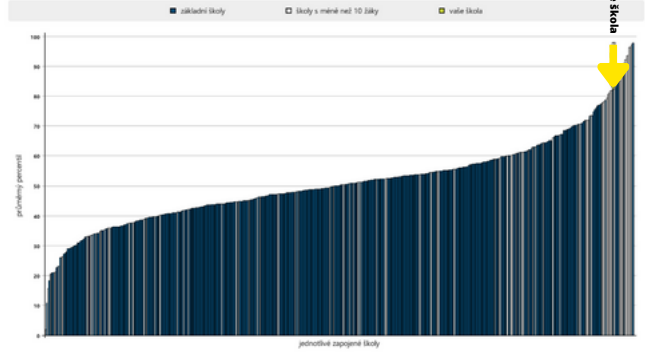
3. TŘÍDY

5. TŘÍDY

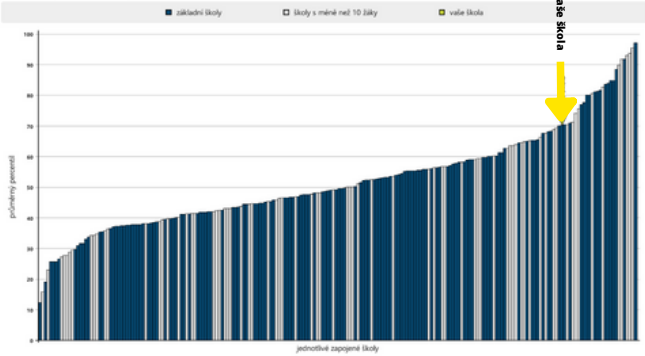
Relativní postavení školy v testu ČJ



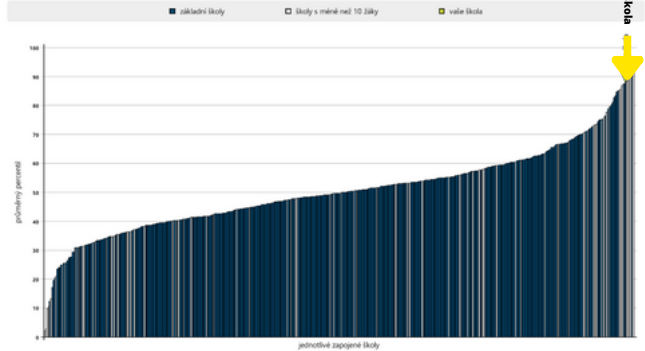
Relativní postavení školy v testu ČJ



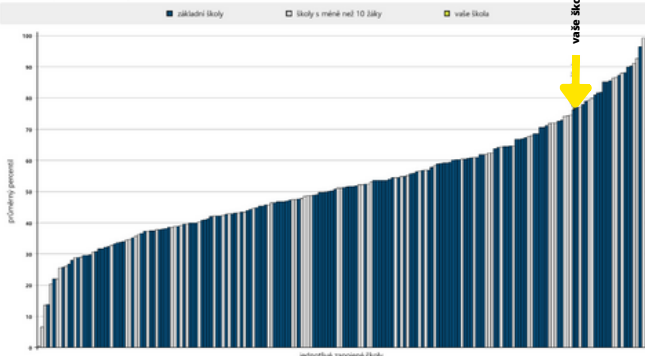
Relativní postavení školy v testu Ma



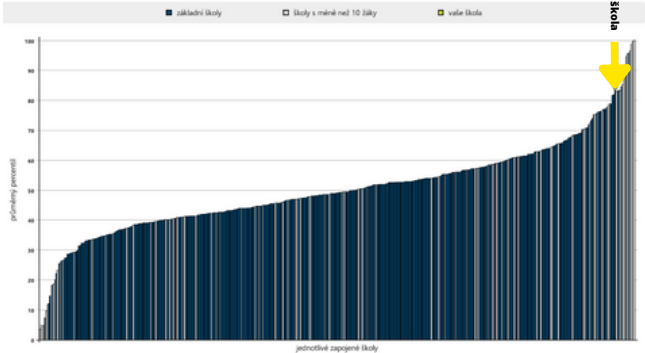
Relativní postavení školy v testu Ma



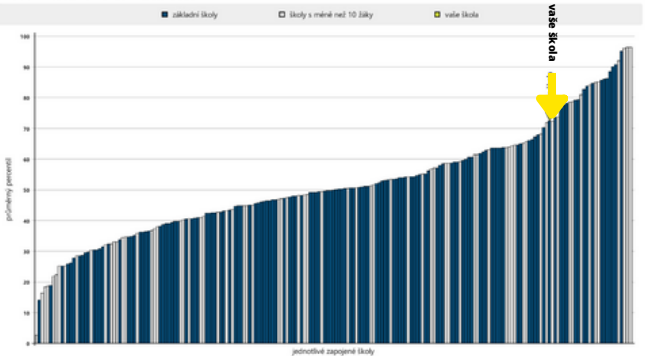
Relativní postavení školy v testu AJ



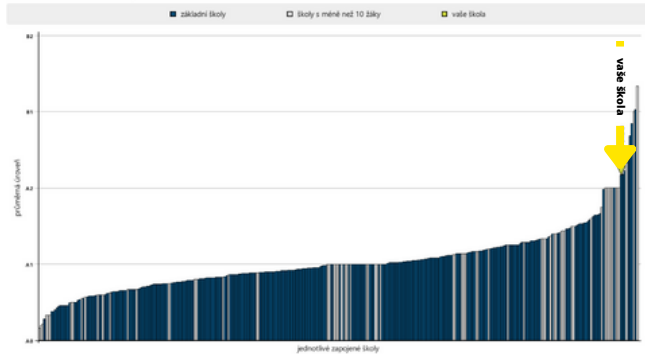
Relativní postavení školy v testu OSP



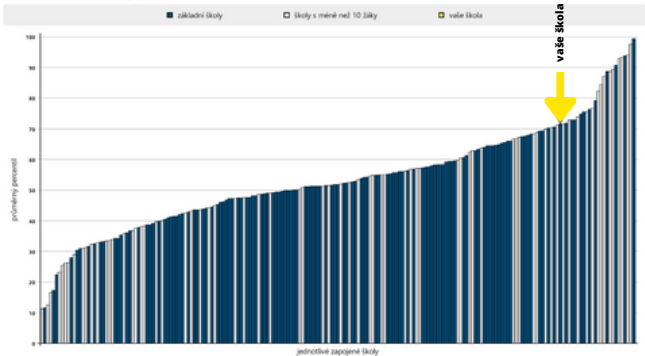
Relativní postavení školy v testu ČaJS



Relativní postavení školy v testu AJ - celkově



Relativní postavení školy v testu KK



TESTOVÁNÍ ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE

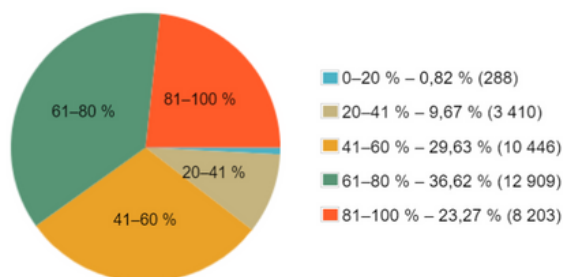
Ve školním roce 2022/2023 nás navštívila i Česká školní inspekce v rámci výběrového zjišťování, cílem bylo poskytnutí informací o tom, nakolik je jednotlivý žák schopen naplnit požadavky zahrnuté v testu.

Průměrná úspěšnosti žáků naší školy ve Čtenářské gramotnosti je 82 %.

Dále byl ČSI zprostředkován test Dovedností usnadňující učení, zde naši žáci mají průměrnou úspěšnost 52 %.

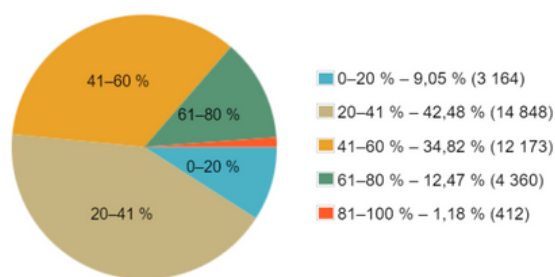
Průměrná úspěšnost žáků školy: **82 %**

Rozdělení výsledků všech žáků akce



Průměrná úspěšnost žáků školy: **52 %**

Rozdělení výsledků všech žáků akce



TESTOVÁNÍ CAMBRIDGE

V tomto školním roce proběhlo na naší škole i Cambridge testování věnující se úrovni angličtiny na základě mezinárodních standardů. Žáci byli rozděleny do třech skupin: Starters, Movers a Flyers, a to podle jejich dovedností.

SOUTĚŽ ENGLISH STAR

Jako každý rok se naše škola zúčastnila soutěže pro brněnské školy, English star, pořádanou ZŠ Bakalkou. Nominované byly děti ze všech ročníků. Kromě spousty zážitků a možnosti porovnat síly jsme si odnesli i diplom za krásné třetí místo v kategorii pátých tříd.



ŠETŘENÍ JCMM - INVENIO

Žáci, třetích a čtvrtých tříd v celkovém počtu 54, se zapojili do screeningového psychodiagnostického šetření společnosti JCMM, a to systémem Invenio, který je vyvíjen na Katedře psychologie Masarykovy univerzity v Brně. Cílem tohoto šetření bylo identifikovat nadané žáky pomocí skupinově počítačově administrované screeningové psycho-diagnostické metody. Zde jsou některé z výsledků:

Logické dedukce - mimořádně rozvinutá schopnost 22, rozvinutá schopnost 6

Logické myšlení, kvantitativní usuzování - mimořádně rozvinutá schopnost 4, rozvinutá schopnost 8

Efektivní učení, asociační paměť - mimořádně rozvinutá schopnost 4, rozvinutá schopnost 8

KONFERENCE NPI

Škola plná inspirace - tak nás označila skupina pedagogů, kteří u nás strávili dopoledne v rámci stáže, kterou pořádá Národní pedagogický institut v rámci projektu Podpora nadání. Již podruhé jsme měli možnost otevřít dveře všem zájemcům o moderní pedagogický přístup.

Práce s nadanými žáky, formativní hodnocení, diferenciací výuky, bezpečné klima, to je jen několik témat, která se vznášela nad celým setkáním. Postřehy pedagogů z jiných škol nás utvrzují v tom, že jdeme správnou cestou, která nabízí našim žákům i pedagogům podnětné a bezpečné prostředí. ZŠ Didaktis se postupně stává vyhledávanou institucí i mezi pedagogickou veřejností

KONFERENCE BUM



V říjnu 2022 se v naší škole, už potřetí, sešlo více než 200 aktivních učitelů a špičkových lektorů v rámci konference BUM!, během které proběhlo na 40 workshopů.

Workshopy se věnovaly např. umělé inteligenci na ZŠ, robotům, typografii, jak na informatiku na 1. stupni ZŠ, smysluplnému učení, jak pracovat s nadanými dětmi, jak děti motivovat, digitální kompetenci, novinkách z Google, jak na grafiku, pohybových aktivitách, jak na zeměpis, algoritmické rozcvičce či jak se vyznat v kyberdžungli. Školou se rozezněly i bubny džembe, když si skupinka učitelů ukazovala, jak tyto nástroje využít v práci s dětmi.

ODBORNÍCI, KTERÍ NÁS NAVŠTÍVILI

Do Klubu nadaných dětí zavítala Vladka Vlková, která dětem povykládala o historii malování na obličej. Nezůstalo jen u vědomostí, děti si vyzkoušeli i samotné malování a to na své spolužáky. Vznikly krásné a originální výtvary.

Třída 4.B se během jednoho únorového dopoledního vyučování změnila na filmový ateliér, a to díky organizaci Jules a Jim, kteří naši školu oslovili s prosbou o zpropagování výukového programu Internetoví úžasňáci.

Ve družině páťáků se uskutečnil workshop v angličtině, který vedl Kamil Zajíček, který se již od mala věnuje skateboardingu, později začal malovat na zakázky a navrhovat skaty. Naučil nás pět různých technik jak malovat s vodovkami a jak navrhovat skaty.

Klub nadaných dětí v dubnu navštívil ornitolog Kryštof Horák, který dětem zodpověděl zvědavé otázky ohledně ornitologie a pomohl jim s nastavením dalekohledů, aby děti ptáčky viděli.



Druháčky navštívila zástupkyně z Dlouhé ponožky (dětské knihkupectví), která si s dětmi povídala o knihách. O tom, jaké knihy by si ještě rádi přečetli, které jsou jejich oblíbené a nebo o tom, proč je čtení důležité.

Český červený kříž školil naše čtvrtáky před prázdninovými radovánkami ohledně první pomoci. Program byl pestrý, plný zvědavých dotazů a sdílení vlastních zkušeností záchranářů.



Tento rok dramatický kroužek vedl student JAMU Tomáš, díky kterému děti z Dramaťáčku II. se svým představením, o vyvádění dětí na přespávačce, vystupovali na JAMU před studenty divadelní fakulty a jejich vyučujícími.



NOVINKY PRO ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

VÝUKA AJ

Od nového školního roku posilujeme časovou dotaci Angličtiny ve 3. ročníku, a to na 4 vyučovací hodiny týdně. Počet hodin v jednotlivých ročnících vypadá následovně:

1.ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
2 hodiny	2 hodiny	4 hodiny	4 hodiny	4 hodiny

V AJ 1. až 5. ročníku jsou žáci rozděleni do tří skupin na základě úrovně angličtiny.

AJ 3. až 5. ročník probíhá jedna vyučovací hodina ze čtyř pod vedením rodilé mluvčí.

Informatika CLIL – celá výuka probíhá formou CLIL (začlenění prvků a témat v AJ).

Pracovní činnosti CLIL – celá výuka probíhá formou CLIL (začlenění prvků a témat v AJ).

CENTRUM NADÁNÍ

Na základě našich dosavadních zkušeností otevíráme od školního roku 2023/2024 Centrum nadání, které povede Irena Matušková. Cíleně se zaměříme na zjišťování/testování žáků, na práci s výsledky a rozvoj i podporu.

Nově tak vzniká obohacení základních předmětů ČJ a M. V hodinách M+ a ČJ+ se budou děti setkávat s rozšiřujícími úkoly, které budou cíleně rozvíjet různé typy myšlení.

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ CENTRUM

Posílíme tým o sociální pedagožku – školního metodika prevence. Hlavní oblastí jejího působení je prevence rizikového chování, realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci rizikového chování žáků.

O dalších plánech budeme průběžně informovat :)