

## PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

**školní rok 2021/2022**

Vypracovala: Mgr. Jana Košťálová

Schválila: Mgr. Andrea Kalusová, ředitelka školy

V Brně 29. září 2021

Vyhodnoceno dne:

Podpis:

### PREVENTIVNÍ PROGRAM

Preventivní program je dokument školy zaměřený zejména na výchovu dětí a žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. Minimální preventivní program je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce s žáky, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci žáků školy.

Preventivní program je zpracováván na jeden školní rok školním metodikem prevence, popř. Pověřenou osobou a podléhá kontrole České školní inspekce, je průběžně vyhodnocován a písemné vyhodnocení účinnosti jeho realizace za školní rok je součástí výroční zprávy o činnosti školy.

Minimální preventivní program Základní školy a mateřské školy Didaktis s.r.o. pro školní rok 2021-2022 je sestaven v těchto krocích:

1. Charakteristika výchovně-vzdělávací koncepce školy
2. Identifikace rozvojových potřeb dětí a žáků s ohledem na výchovně-vzdělávací koncepci školy
3. Navržení aktivit, zaměřených na naplnění rozvojových potřeb dětí a žáků

### CHARAKTERISTIKA VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ KONCEPCE ŠKOLY

Základní škola a mateřská škola Didaktis s.r.o. vznikla jako projekt, který realizuje moderní přístupy ve vzdělávání a v plné míře při tom využívá vzdělávacích materiálů a výukových metod vyvinutých nakladatelstvím DIDAKTIS a prověřených stovkami učitelů mateřských, základních a středních škol.

#### Základní škola Didaktis

Snahou celého našeho pedagogického kolektivu je chápat dítě jako jedinečnou a neopakovatelnou osobnost, která má právo být sama sebou a být jako taková respektována. Považujeme proto za klíčové rozvíjet samostatnost dětí v prostředí plném tolerance, důvěry, přátelství a empatie, a tím je připravit na celoživotní vzdělávání. Poskytujeme tak vzdělávání zaměřené na individuální rozvoj dítěte: ve třídách s nejvýše 16 žáky rozpoznáváme individuální potřeby dětí a poskytujeme jim možnost rozvíjet tyto potřeby v souladu s jejich nadáním. Současně podporujeme schopnost dětí zdravě fungovat ve skupině vrstevníků, respektovat vykomunikovaná pravidla a rozumět souvislostem mezi vlastními zájmy a prospěchem skupiny jako celku.

Při realizaci naší výchovně-vzdělávací koncepce kooperujeme (kromě výše zmíněné spolupráce s nakladatelstvím DIDAKTIS) s těmito partnery: JCMM, MU a MENSA ČR.

### IDENTIFIKACE ROZVOJOVÝCH POTŘEB DĚTÍ A ŽÁKŮ S OHLEDEM NA VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ KONCEPCI ŠKOLY

K rozvojovým potřebám dětí lze přiřadit tyto:

1. naučit se formulovat a přiměřeně prosazovat své vlastní potřeby,
2. naučit se respektovat ostatní děti ve skupině s jejich vlastními potřebami,
3. naučit se hledat způsob, jak sladit své potřeby s potřebami ostatních dětí ve skupině.

U dětí, které v tomto školním roce nastoupily do 1. ročníku základní školy, se snažíme rozvíjet konstruktivní formulování svých potřeb a současně kooperování s jejich vrstevníky. Klíčovou

rozvojovou potřebou, podmiňující klima třídy a vůbec bezpečné prostředí školy, je schopnost rozumět potřebnosti pravidel společného soužití a jejich respektování.

### NAVRŽENÍ AKTIVIT, ZAMĚŘENÝCH NA NAPLNĚNÍ ROZVOJOVÝCH POTŘEB DĚTÍ A ŽÁKŮ

#### Hlavní zásady

- vytváření bezpečného, příjemného a klidného klimatu ve škole
- pěstování kvalitních, důvěryhodných vztahů
- sledování individuálních potřeb a osobnostních zvláštností žáků s ohledem na jejich specifické potřeby
- pomoc a podpora, spolupráce s odborníky
- sledování klimatu v jednotlivých třídách
- podpora různých aktivit pro zkvalitňování vztahů v třídních kolektivech, mimoškolní setkávání
- důsledné dodržování školního řádu
- propagace a nabídka konkrétních sportovních aktivit a zájmových činností
- spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci žáků

Na základě identifikovaných rozvojových potřeb dětí a žáků plánujeme ve školním roce 2021-2022 zařazení těchto aktivit:

| Datum   | Plánovaná aktivita   | Zrealizováno |
|---------|--|--------------|
| 2021-09 | Zorganizovat neformální setkání rodičů, dětí/žáků a školy, abychom se poznali s rodiči nově přijatých dětí a žáků a upevnili přátelské vztahy, navázané s rodiči v loňském školním roce.                                       | ano          |
| 2021-09 | Vykomunikovat s dětmi a žáky pravidla řídící chování jednotlivce ve skupině a tato pravidla v prostorách mateřské školy, základní školy a školní družiny případně též vizualizovat, a to pro děti/žáky srozumitelným způsobem. | ano          |
| 2021-10 | Uspořádat třídní schůzku, na níž budou rodičům představeny individuální rozvojové plány žáků.  | ano          |
| 2021-10 | Začít vzdělávat podle individuálních rozvojových plánů, které žákům nastaví motivující vzdělávací cíle na 1. pololetí.   | ano          |
| 2021-10 | Otevřít zájmové kroužky, které podpoří rozvoj žáků v oblastech jejich nadání.  | ano          |
| 2021-11 | Uspořádat pro rodiče dětí a žáků školy seminář či besedu s odborníky z partnerského MANSIA, který rodičům umožní lépe porozumět výchovným přístupům školy.   | ano          |
| 2021-12 | Připravit ve spolupráci s Mensou testování IQ, které umožní rodičům a učitelům lépe poznat vzdělávací potřeby dětí a žáků.   | ano          |
| 2022-02 | Aktualizovat individuální rozvojové plány pro 2. pololetí.   | ano          |
| 2022-02 | Zrealizovat pro rodiče dětí a žáků školy druhý, navazující seminář či besedu s odborníky z partnerského MANSIA.  | ano          |
| 2022-02 | Zorganizovat lyžařský den.   | ano          |

|          |   |     |
|----------|---|-----|
| 2022-06  | Zorganizovat neformální setkání rodičů, dětí/žáků a školy, během kterého se rozloučíme před odchodem na letní prázdniny.  | ano |
| 2022-06  | Zrealizovat projektový týden, během něhož děti a žáci budou moci upevnit svou samostatnost a který upevní vztahy v jednotlivých třídních kolektivech.   | ano |
| Průběžně | Uspořádat školní akce, budující komunitní charakter školy a podporující pozitivní klima školy: <ul style="list-style-type: none"><li>• říjen: Halloween, Den stromů</li><li>• prosinec: Mikulášská nadílka, Adventní dílničky, Vánoční besídka</li><li>• únor: Masopust</li><li>• březen: Velikonoční dílničky,</li><li>• duben: Oslava Dne Země</li><li>• květen: Noc ve škole</li><li>• červen: školní akademie</li></ul> | ano |
| Průběžně | Pořádat na půdě školy oslavy narozenin dětí a žáků, které podpoří budování pozitivního klimatu ve třídách.  | ano |

Brno, 29. 9. 2021

Mgr. Jana Košťálová