

# Zpráva o činnosti školy spolupracující s Mensou ČR

---

**Nadání žáků je třeba systematicky rozvíjet.** Naše škola podporuje vzdělávání intelektově nadaných dětí těmito způsoby:

- sestavujeme **individuální rozvojový plán**. V rozvojovém plánu jsou nadanému dítěti nastaveny takové vzdělávací cíle, které jsou pro něj dostatečně motivující výzvou.
- Vytváříme **bezpečné prostředí**, založené na respektujícím přístupu, srozumitelné komunikaci, funkčních pravidlech chování a podpoře zdravých vztahů ve skupině.
- U nadaného žáka rozvíjíme také jeho **volní vlastnosti**, aby své nadání dokázal v budoucnu využít v profesním i osobním životě.
- Učivo nadaným žákům v rámci učiva daného ročníku **obohacujeme a prohlubujeme**, abychom se vyhnuli úskalím jejich akcelerace (přeskočení ročníku) – nadané žáky **začleňujeme do běžné třídy**.
- Používáme **promyšlený systém víceúrovňového hodnocení**, které dává nadaným žákům reálnou možnost zažít ve škole úspěch.
- Pracujeme se **vzdělávacími materiály nakladatelství Didaktis**, které jsou vhodné pro práci s rozumově nadanými.
- Nadaným z jednotlivých ročníků připravujeme **dopolední blok Koumák**, kde se setkávají žáci stejného věku a dostávají řadu impulsů, výzev a úkolů pro všestranný rozvoj jejich logického myšlení. Součástí tohoto bloku je i účast na výstavách, exkurze a vzdělávací programy.
- Do výuky zařazujeme **bloky pro nadané**, v nichž spojujeme žáky s diagnostikovaným nadáním z více ročníků.
- V odpoledním čase pořádáme v naší škole řadu **zájmových kroužků**, ve kterých nadané děti mohou rozvíjet svá specifická nadání.
- V prostorách naší školy se pravidelně koná pod záštitou Mensy rovněž **Klub nadaných dětí**.
- Úzce spolupracujeme s **Pedagogicko-psychologickou poradnou na ulici Kohoutova**
- **Ve školním roce 2021-2022** jsme uskutečnili řadu aktivit a do života uvedli několik projektů, které podpořily rozvoj (nejen) intelektově nadaných dětí z naší školy i mimo ni:

Škola se zaměřuje na výuku skupinovou, kooperativní i na individuální rozvoj, např. osobními projekty. Třídní učitelé v případě potřeby využívali konzultaci s **garantem péče o nadané**. Využívány byly i studijní materiály a pomůcky pro děti, jejich nabídka se letos významně rozrostla a doplnila.

Další možnost rozvoje poskytuje výuka pod pojmem **Koumák** (42 dětí 1.-5. ročníku), jehož koncepce byla letos upravena tak, aby byla mezi ročníky lepší návaznost.

V Koumákově měla největší úspěch stavební výzva Věž. Po prozkoumání principů výškových staveb na věžích z celého světa děti "založily firmu", která měla postavit co nejvyšší věž. Musely však pracovat s omezenými materiálovými, lidskými a časovými zdroji.

Týmy rychle přicházely na to, že:

1. když chybí čas, je nutná spolupráce úplně všech,
2. když schází materiál, je potřeba změnit technologii stavby a
3. pokud se věž hroutí, pomůže myslet na fyzikální zákony.

Každý ročník měl k dispozici jiný materiál, a tak nám tu během 2 týdnů postupně vznikalo 10 staveb. Samy děti tuto aktivitu vyhodnotily jako letos "nejnáročnější, nejzajímavější, nejnapínavější, nejpoučnější, nejzábavnější a nejvíce týmovou".



Pro rodiče nadaných žáků byla uspořádána **přednáška**, tzv. Koumácká kavárna, zaměřená na rozvoj žáků ve školním i domácím prostředí, setkala se s úspěchem a bylo v ní zodpovězeno velké množství dotazů. Někteří z nich využívali konzultace i v následujících měsících.

Napříč ročníky proběhl **plošný screening** na identifikaci nadání INVENIO. Rodičům dětí s nadprůměrnými výsledky bylo doporučeno cílenější vyšetření v PPP. V nově vyvíjených testech jsme byli **pilotní školou**. První třídy pracují v programu FSS MU [Matematically nadaný prvňáček](#).

Z [JCMM](#) jsme získali **certifikát Jsme nadaní**, který je garancí systematické péče o nadané v naší škole. Je s ním spojeno dlouhodobé zapůjčení materiálů pro nadané v hodnotě 15 tisíc korun.

Žákům nadaným i mimořádně nadaným je nabízena v případě potřeby intervence ze strany školního psychologa, popřípadě speciálního pedagoga.

Odpolední **Klub nadaných dětí** (dále KND) je zařazen do sítě KND při [Mensa ČR](#). Ve školním roce 2021/2022 jej navštěvovalo 22 dětí 1.-3. ročníku.

V KND si děti vyzkoušely fyzické divadlo i latinskoamerické tance, pracovaly s šiframi, binárním kódem a únikovou místností, setkaly se s dravými ptáky i canisterapeutickými psy, vytvořily vědecké hypotézy a ověřily je několika pokusy s chemií z kuchyně, hrály spolu logické i strategické hry, zkoumaly historii malování na tělo a mnoho dalšího.

Mgr. Andrea Kalusová  
ředitelka školy  
V Brně, dne 17. října 2022



ZÁKLADNÍ ŠKOLA  
**didaktis**  
MATEŘSKÁ ŠKOLA