

Vážení a milí rodiče,

je mou milou povinností Vás informovat, že máme zdárně za sebou návštěvu České školní inspekce (dále jen ČŠI). Tato nás oslovila se záměrem cíleně sledovat naši online výuku a vyhodnotit formu distanční výuky jako takové.

Inspektoři navštívili deset online hodin deseti vyučujících, obsáhli tak téměř celý učitelský tým.

Zaměřili se nejen na cíle, obsah a formy vzdělávání, ale i na dovednosti a zapojení žáků. Jak to tedy celé dopadlo?

Pedagogická oblast

- učitelé jsou vysoce erudováni,
- učitelé pracují v online prostředí na velmi dobré úrovni,
- učitelé jsou neskutečně ochotní, vstřícní,
- učitelé dbali na motivaci žáků,
- učitelé vytváří a udržují skvělou atmosféru ve vztahu učitel - žák,
- učitelé používají různorodé smysluplné aktivity, metody, jasné cíle,
- učitelé nadstandardně pracují se sebehodnocením/ hodnocením žáků,
- učitelé mají nastavená pravidla pro práci v online prostředí a dbají na jejich dodržování,
- učitelé se jeví jak spolupracující tým, dbají na sdílení zkušeností, jsou nastaveni odborné zpětné vazbě,

Žákovská oblast

- žáci jsou motivovaní, aktivní,
- žáci umí pokládat otázky, přemýšlí o učivu,
- žáci jsou vedeni k sebehodnocení, umí pracovat s kritérii,
- žáci jsou vedeni k prezentování - jejich schopnosti byly shledány jako nadprůměrné,
- žáci skvěle komunikují mezi sebou i s vyučujícím - zachovávají bezpečné prostředí,
- žáci jsou vedeni k předkládání vlastních myšlenek,
- žáci se velmi dobře orientují v online prostředí,
- žáci skvěle používají nástroje online prostředí - úměrně věku,

Školní oblast

- škola má nadstandardně obsáhlou škálu nabízených online hodin (povinné předměty, AJ konzultace, ŠD, výchovy, rodilý mluvčí),
- škola má velmi dobře sestaveny rozvrhy pro jednotlivé ročníky, co do počtu online hodin i do skladby jednotlivých dnů,
- škola velmi zdatně doplňuje online výuku (synchronní) s úkoly v Google classroom (asynchronní),
- škola a jednotliví vyučující nabízejí nadstandardně možnosti konzultací pro žáky i pro rodiče,

- škola dbá na celkový rozvoj žáka, vyhlašuje výzvy, soutěže, dobrovolné meety pro spolužáky,
- škola zajistila jednotné online prostředí pro distanční výuku,
- škola sleduje a vede vyučující ke vzájemnému sdílení, ke zpětné vazbě, pořádá pravidelné porady, hospitace.

ČŠI nám vytkla jen tyto drobnosti:

- špatné online připojení jednoho z vyučujících,
- přesah online hodiny o pár minut nad plánovaný čas.

Ve srovnání s ostatními školami, které ČŠI navštívila, a bylo jich opravdu dost, jsme obstáli na výbornou. Pevně věřím, že Vás tyto závěry potěší stejně jako nás.

A stejně se nejvíc těšíme na skutečné setkání s našimi žáky i na setkání s Vámi, našimi rodiči.

Opatrujte se a těšte se z každého dne, který si ve zdraví užijete. Andrea Kalusová

Mgr. Kalusová Andrea
ředitelka školy