

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY za školní rok 2017/2018



**Základní škola a mateřská škola Didaktis s.r.o., se sídlem v Brně, Mlýnská 44,**  
zapsaná v rejstříku škol a školských zařízení (IZO 181052636)  
a v obchodním rejstříku, vedeném Krajským soudem v Brně, oddíl C, vložka 80139 (IČ 02077469)

## OBSAH

|  |    |
|--|----|
| ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....                            | 3  |
| CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....                            | 3  |
| PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ .....                         | 4  |
| PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY .....                     | 4  |
| PŘIJETÍ KE VZDĚLÁVÁNÍ.....                             | 5  |
| VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ .....                         | 5  |
| PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ .....             | 6  |
| DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY.....                | 7  |
| AKTIVITY ŠKOLY A JEJÍ PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI.....    | 8  |
| ZÁJMOVÉ KROUŽKY .....                                  | 11 |
| VÝSLEDKY INSPEČNÍ ČINNOSTI ČŠI .....                   | 11 |
| ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S DALŠÍMI PARTNERY .....            | 13 |
| ÚDAJE O PROJEKTECH REALIZOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ ..... | 15 |
| ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....                | 16 |

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

### ZŘIZOVATEL

Název: Základní škola a mateřská škola Didaktis s.r.o.  
Sídlo: Mlýnská 44, 602 00 Brno  
IČ: 02077469

Statutární orgán: Mgr. Mária Tarábková (jednatel), Pavol Tarábek (jednatel)  
Kontaktní údaje: zs@zsdidaktis.cz, +420 722 949 066

### ŠKOLA

Název školy: Základní škola a mateřská škola Didaktis s.r.o.  
Sídlo: Mlýnská 44, 602 00 Brno  
Webové stránky školy: www.zsdidaktis.cz  
Číslo bankovního účtu: 2109512447/2700

Ředitel školy: Mgr. Richard Jurečka, Ph.D.  
Kontaktní údaje: r.jurecka@zsdidaktis.cz, +420 725 694 926

IZO ředitelství: 691005958

IZO mateřské školy: 181059401  
IZO základní školy: 181052636  
IZO školní družiny: 181059410  
IZO školní jídelny – výdejny: 181059428

### ŠKOLSKÁ RADA (k datu schválení výroční zprávy)

Předseda: Mgr. Jitka Klimešová (za skupinu pedagogů školy)  
Člen: Jan Musil (za skupinu zákonných zástupců nezletilých žáků)  
Člen: Mgr. Mária Tarábková (jmenovaná ředitelka školy)

## CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola a mateřská škola Didaktis s.r.o. vznikla jako projekt, který realizuje moderní přístupy ve vzdělávání a v plné míře při tom využívá vzdělávacích materiálů a výukových metod vyvinutých nakladatelstvím DIDAKTIS a prověřených stovkami učitelů mateřských a základních škol. Nakladatelství DIDAKTIS je hlavním partnerem naší školy, který jí jako jediné škole v České republice poskytl svou záštitu a současně právo uvádět ve svém názvu jméno „Didaktis“.

Škola zahájila svou činnost 1. září 2014.

Mateřská škola se nachází na adrese Mlýnská 44, 602 00 Brno a sestává z jedné třídy, v níž jsou společně vzdělávány děti ve věku zpravidla od 3 do 6 let pod vedením dvou učitelek. Její prostory jsou

## Výroční zpráva o činnosti školy

---

umístěny ve 2. NP a jsou tvořeny velkou, prostornou a prosvětlenou místností s moderním a nadstandardním vybavením, ložnicí, šatnou a sociálními zařízeními. Ve vnitrobloku se nachází zahrada určená pro venkovní pobyt dětí. Ve své činnosti se řídí Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání, schváleným MŠMT – z něj vychází i školní vzdělávací program Mateřské školy Didaktis, nazvaný "Děti zvládnou úžasné věci, když...".

Základní škola se nachází na adrese Bzenecká 23, 628 00 Brno a ve školním roce 2017/2018 vzdělávala děti v 1. až 4. ročníku pod vedením třídních učitelek, učitelky angličtiny a dalších externích spolupracovníků. Třídy jsou umístěny ve 3. NP a jsou vybaveny moderním nábytkem a informačními technologiemi. Základní škola je zařazena do Rejstříku škol a školských zařízení MŠMT a je akreditována jako 9letá. Postupuje podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, schváleného MŠMT, který rozpracovala ve svém školním vzdělávacím programu.

Součástí školy je rovněž školní družina a školní jídelna – výdejna.

### PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Ve škole je vyučován tento obor vzdělávání:

|                   |   |
|-------------------|---|
| kód oboru:        | 79-01-C/01                              |
| popis oboru:      | základní škola                          |
| forma vzdělávání: | denní                                   |
| délka vzdělávání: | 9 roků                                  |
| kapacita oboru:   | 80 žáků (do 31. 8. 2018, poté navýšena) |

### PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Činnost školy byla ve školním roce 2017/2018 zabezpečena takto:

- Na řízení školy se podíleli jednatelé společnosti, ředitel školy a zástupce ředitele. Organizačně-provozní a administrativní činnosti na tomto úseku zajišťovala asistentka ředitele.
- Vzdělávání v mateřské škole bylo vedeno dvěma učitelkami.
- Vzdělávání v základní škole bylo zabezpečeno 5 třídními učitelkami a 1 učitelkou angličtiny.
- Na vedení ranní a odpolední školní družiny se podíleli dva vychovatelé.
- Provoz školní jídelny – výdejny a úklid v základní a mateřské škole zajišťovaly 3 provozní pracovnice.

## PŘIJETÍ KE VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2017/2018 se stav dětí přijatých do mateřské školy a stav žáků přijatých do základní školy (včetně počtu dětí a žáků přihlášených ke stravování, případně do školní družiny) vyvíjel takto:

|                             | Žádostí o přijetí<br>pro školní rok 2017/2018 |          | Počet<br>dětí/žáků<br>k 1. 9. 2017 | Počet<br>dětí/žáků<br>k 30. 6. 2018 |
|-----------------------------|---|----------|------------------------------------|-------------------------------------|
|                             | podáno  | vyhověno |                                    |                                     |
| Mateřská škola              | 10  | 10       | 15                                 | 14                                  |
| Základní škola              | 29  | 29       | 61                                 | 63                                  |
| Školní družina              | 61  | 61       | 60                                 | 60                                  |
| Školní jídelna –<br>děti MŠ | x   | x        | 15                                 | 13                                  |
| Školní jídelna –<br>žáci ZŠ | x   | x        | 59                                 | 60                                  |

## VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Žáci byli za obě pololetí školního roku 2017/2018 hodnoceni slovně. Po převodu jejich hodnocení do klasifikace bylo jejich celkové hodnocení za pololetí následující:

### Na konci 1. pololetí:

| Třída  | Prospěl<br>s vyznamenáním | Prospěl | Neprospěl | Nehodnocen |
|--------|---------------------------|---------|-----------|------------|
| I. A   | 12                        | 0       | 0         | 0          |
| I. B   | 12                        | 0       | 0         | 0          |
| II. A  | 12                        | 0       | 0         | 0          |
| III. A | 15                        | 0       | 0         | 0          |
| IV. A  | 11                        | 0       | 0         | 0          |

### Na konci 2. pololetí:

| Třída  | Prospěl<br>s vyznamenáním | Prospěl | Neprospěl | Nehodnocen |
|--------|---------------------------|---------|-----------|------------|
| I. A   | 12                        | 0       | 0         | 0          |
| I. B   | 13                        | 0       | 0         | 0          |
| II. A  | 12                        | 0       | 0         | 0          |
| III. A | 15                        | 2       | 0         | 0          |
| IV. A  | 11                        | 0       | 0         | 0          |

### PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Způsoby prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2017/2018 na naší škole popisuje preventivní program, který zpracovává školní poradenské pracoviště.

Preventivní program je dokument školy zaměřený zejména na výchovu dětí a žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. Preventivní program je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce s žáky, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci žáků školy.

Na základě identifikovaných rozvojových potřeb dětí a žáků bylo pro školní rok 2017/2018 naplánováno zařazení těchto aktivit, které byly rovněž úspěšně zrealizovány:

| Datum   | Plánovaná aktivita   | Realizace |
|---------|--|-----------|
| 2017-09 | Uspořádat slavnostní pasování žáků do 1. ročníku.  | ano       |
| 2017-10 | Začít vzdělávat podle individuálních rozvojových plánů, které žákům nastaví motivující vzdělávací cíle na 1. pololetí.   | ano       |
| 2017-10 | Zorganizovat neformální setkání rodičů, dětí/žáků a školy, abychom se poznali s rodiči nově přijatých dětí a žáků a upevnili přátelské vztahy, navázané s rodiči v loňském školním roce. | ano       |
| 2017-10 | Otevřít zájmové kroužky, které podpoří rozvoj žáků v oblastech jejich nadání.  | ano       |
| 2017-10 | Uspořádat pro rodiče žáků naší školy besedu s vyučujícími na téma rozvoje žáků podle individuálních rozvojových plánů naší školy   | ano       |
| 2017-10 | Uspořádat Halloween  | ano       |
| 2017-11 | Uspořádat drakiádu   | ano       |
| 2017-11 | Uspořádat pro rodiče žáků a dětí naší školy vánoční dílny se společným tvořením a posezením  | ano       |
| 2017-12 | Připravit vystoupení žáků naší školy na Zelňáku – vánoční zpívání, pozvat rodiče a přátele školy na vystoupení   | ano       |
| 2018-01 | Zahájit lyžařský výcvik  | ano       |
| 2018-01 | Připravit besedu s rodiči na téma slovního hodnocení   | ano       |
| 2018-02 | Aktualizovat individuální rozvojové plány pro 2. pololetí.   | ano       |
| 2018-02 | Připravit ve spolupráci s Mensou testování IQ, které umožní rodičům a učitelům lépe poznat vzdělávací potřeby dětí a žáků  | ano       |
| 2018-02 | Zrealizovat společná setkání v Trojlístku: rodič – učitel – žák, rozhovor nad rozvojem žáka, konzultace k IRP  | ano       |
| 2018-03 | Uspořádat besedu s rodiči na téma vnitřní motivace   | ano       |
| 2018-04 | Uspořádat besedu s rodiči na téma sebehodnocení  | ano       |
| 2018-05 | Zahájit kurz in-line bruslení  | ano       |
| 2018-05 | Připravit akci Spaní ve škole  | ano       |
| 2018-05 | Zrealizovat projektový týden, během něhož děti a žáci budou moci upevnit svou samostatnost a který upevní vztahy v jednotlivých třídních kolektivech.                                    | ano       |
| 2018-06 | Zorganizovat neformální setkání rodičů, dětí/žáků a školy, během kterého se rozloučíme před odchodem na letní prázdniny - piknik.  | ano       |

## Výroční zpráva o činnosti školy

|          |  |     |
|----------|--|-----|
| Průběžně | Uspořádat školní akce, budující komunitní charakter školy a podporující pozitivní klima školy.             | ano |
| Průběžně | Pořádat na půdě školy oslavy narozenin dětí a žáků, které podpoří budování pozitivního klimatu ve třídách. | ano |

### DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY

Všichni interní zaměstnanci pracovali v průběhu uplynulého školního roku na svém profesním rozvoji, během něhož prohlubovali svou odbornou kvalifikaci. Rovněž se vzdělávali formou samostudia v souladu se svými rozvojovými potřebami a potřebami školy.

| Kdo | Rozvojový požadavek | Forma<br>Pořadatel |
|-----|---------------------|--------------------|
|-----|---------------------|--------------------|

#### Vedení školy

|                 |   |  |
|-----------------|---|--|
| Richard Jurečka | <ul style="list-style-type: none"> <li>Získat další informace k metodice zpracování projektu „Začít spolu“ (OPVK).</li> <li>Seznámit se s novými právními předpisy (GDPR).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Seminář</li> <li>Samostudium</li> </ul> |
|-----------------|---|--|

#### Školní poradenské pracoviště

|                 |   |  |
|-----------------|---|--|
| Andrea Kalusová | <ul style="list-style-type: none"> <li>Doplnit si informace o právních předpisech, upravujících zřízení a vedení školního poradenského pracoviště.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Seminář</li> <li>Samostudium</li> </ul> |
|-----------------|---|--|

#### Základní škola

|   |   |   |
|---|---|---|
| Všichni pedagogové                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Upevnit si znalosti a dovednosti nutné k poskytnutí první pomoci.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kurz první pomoci</li> </ul> |
| Jitka Hodálová<br>Lucie Hrušková<br>Jitka Klimešová | <ul style="list-style-type: none"> <li>Prohloubit své znalosti programu Začít spolu.</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Letní škola</li> </ul>       |

#### Školní družina

|                    |   |   |
|--------------------|---|---|
| Všichni pedagogové | <ul style="list-style-type: none"> <li>Upevnit si znalosti a dovednosti nutné k poskytnutí první pomoci.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kurz první pomoci</li> </ul> |
|--------------------|---|---|

#### Mateřská škola

|               |   |   |
|---------------|---|---|
| Iveta Žižková | <ul style="list-style-type: none"> <li>Prohloubit své znalosti programu Začít spolu.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Seminář</li> </ul> |
|---------------|---|---|

#### Provoz

|  |  |   |
|--|--|---|
| Kateřina Gregorová<br>Alice Florianová | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zopakovat a upevnit si informace z oblasti hygieny stravovacích provozů.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Seminář</li> </ul> |
|--|--|---|

## AKTIVITY ŠKOLY A JEJÍ PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

V průběhu školního roku se pro děti mateřské školy a žáky základní školy uskutečnila řada akcí, jejichž výčet je uveden v následujícím přehledu.

### ZÁKLADNÍ ŠKOLA

#### ZÁŘÍ

- Pasování prvňáčků na rytíře Království vědění
- Slavnostní předání certifikátů ze zkoušek Cambridge English žákům školy
- Informační setkání rodičů a třídních učitelů
- Festival vědy na Riviéře (populárně-vzdělávací program)
- Mach a Šebestová (divadelní představení)

#### ŘÍJEN

- Zahájení zájmových kroužků pořádaných naší školou
- Plavecký výcvik (kurz plavání v průběhu října až prosince)
- Halloween (akce žáků naší školy)
- Škola malého stromu (divadelní představení)
- Historické Brno (odborná exkurze)
- VIDA (návštěva Science centra)
- Zelenino-ovocná párty (školní populárně vzdělávací program)

#### LISTOPAD

- Drakiáda (neformální společenská akce učitelů, žáků, rodičů a přátel školy)
- Keramická dílna (tvořivá dílna)
- Vánoční dílničky (společný workshop učitelů, žáků a rodičů)

#### PROSINEC

- Mikulášská nadílka
- Tradiční Vánoce (výukový program v CVČ Lužánky)
- Zpívání na Zelňáku (hudební vystoupení žáků naší školy)
- Roboti (povídání o robotech spojené s programováním)

#### LEDEN

- Beseda s rodiči ke slovnímu hodnocení (vzdělávací seminář)
- Lyžařský kurz (6 výukových dopolední během ledna a února na sjezdovce v Olešnici)
- Testování IQ (Mensa ČR)
- Vypravuj, aneb klání vypravěčů (čtenářská soutěž)

#### ÚNOR

- Den otevřených dveří (program pro předškoláky a jejich rodiče)
- Dopravní výchova (výukový program)
- První kolo talentových zkoušek do 1. ročníku



## Výroční zpráva o činnosti školy

---

### BŘEZEN

- English Star 2018 (jazyková soutěž z angličtiny)
- Beseda s rodiči k vnitřní motivaci dětí (vzdělávací program v rámci OP VVV)
- Druhé kolo talentových zkoušek do 1. ročníku

### DUBEN

- Trojlístek (individuální koučovací setkání v 3lístku žák – rodič - učitel)
- Velikonoční příběh (vzdělávací program v CVČ Lužánky)
- Putování po brněnských hradbách (exkurze)
- Red Hat (návštěva brněnské textilky)
- Ozoboti (celoškolní projekt programování robotů)

### KVĚTEN

- Spaní ve škole (zážitkový program pro žáky školy)
- In-line bruslení (tělovýchovný kurz)
- Alchymisté (výukový program ve VIDĚ)
- POCLAIN (exkurze do strojírenského podniku)
- Adaptační setkání pro budoucí prvňáčky (3 setkání předškoláků, učitelů a rodičů s motivačním programem)
- Projektový týden v Beskydech (týdenní vzdělávací program)

### ČERVEN

- Jungle Park (zážitkový program)
- Výlet na zámek Milotice (výukový program)
- Zámek Lednice (školní výlet)
- Aladin (divadelní představení)
- Zábavný den v Bruno parku
- Fashion Day (závěrečná prezentace celoškolního projektu)

## MATEŘSKÁ ŠKOLA

### ZÁŘÍ

- Poznávací výlet do Obory Holedná

### ŘÍJEN

- Bubnohrátky (Muzikoterapeutická dílna v knihovně Jiřího Mahena)
- "Co to hraje" (Návštěva relaxačně-výukového programu "Co to hraje" v knihovně Jiřího Mahena)

### LISTOPAD

- Drakiáda (neformální společenská akce učitelů, žáků, rodičů a přátel školy)
- Halloween v MŠ (párty)
- Máme rádi zvířata (exkurze do Lužánek za domácími a jinými zvířaty)
- Výlet do ZOO

## Výroční zpráva o činnosti školy

---

### PROSINEC

- Mikulášská nadílka
- Lední bruslení (zahájení tělovýchovného kurzu)
- Čertovský rej (mikulášská párty)

### LEDEN

- Lyžování (zahájení lyžařského výcviku v Olešnici)

### ÚNOR

- Výlet do VIDA parku (výukový program “Když kameny promluví”)

### BŘEZEN

- Plavání (zahájení tělovýchovného kurzu)

### DUBEN

- Výlet za zvířátky (přírodovědný výukový program v Lužánkách)
- Přírodní rezervace na Kamenném vrchu (poznávací výlet za konikleci)

### KVĚTEN

- Projektový týden v Beskydech (výukový program společně se základní školou)

### ČERVEN

- Přírodní a historické krásy Brna (exkurze)
- Pohádková noc ve školce (noční zážitkový program)
- Výlet na zámek Mílotice (výukový program)
- Spaní ve škole (zážitkový program)
- Životodárná půda (vzdělávací program)
- Fashion Day (závěrečná prezentace celoškolského projektu)

### ČERVENEC

- Indiánské léto (speciální letní program)

### SRPEN

- Otevřená zahrada (poznávací výlet do brněnské otevřené zahrady)
- Lužánky (výuková procházka parkem)

## ZÁJMOVÉ KROUŽKY

Ve školním roce 2017/2018 jsme organizovali tyto zájmové kroužky:

- Anglické kluby
- Angličtina pro začátečníky
- Angličtina pro mírně pokročilé
- Angličtina s rodilým mluvčím
- Německý klub
- Hra na flétnu
- Klub nadaných dětí I, II
- Počítačová grafika

## VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI

Vynikající úroveň naší školy potvrdila také Česká školní inspekce, jejíž pracovníci nás v listopadu 2014 navštívili a provedli u nás inspekční činnost. Svá zjištění shrnuli v následujících hodnoceních.

### ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ ŠKOLA

#### Hodnocení podmínek vzdělávání

- „Řízení školy je promyšlené, s konkrétně nastavenými záměry a strategiemi dalšího rozvoje školy.“
- „Zaměstnanci školy mají konkrétně vymezené kompetence, zodpovědnost a plnění svých povinností věnují velkou pozornost. Nastavili systémy jak plánování činnosti školy a vzdělávání tak i jejich pravidelného vyhodnocování.“
- „Pozitivem v řízení školy jsou jednání pedagogické rady a pravidelné porady školního týmu. Významně přispívají k podpoře týmové spolupráce a sjednocování pedagogických přístupů.“
- „Bezpečnosti a ochraně zdraví dětí a žáků škola věnuje odpovídající pozornost. Pravidla jsou součástí základních dokumentů školy; děti, žáci i dospělí je přirozeně dodržují. Má vyhodnocena rizika a nastavena pravidla k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků ve škole, při akcích pořádaných mimo školu i pro činnost při mimořádných událostech.“
- „Pro naplňování všech vzdělávacích programů má škola velmi dobré materiální podmínky. Její prostory jsou nové, čisté, vzdušné a vkusně vyzdobené pracemi dětí a žáků.“
- „Spolupráce s partnery přispívá ke zkvalitňování podmínek a průběhu vzdělávání dětí a žáků. Spolupráce se zákonnými zástupci je pravidelná, založená na osobní komunikaci. Zajišťuje mimořádně dobrou vzájemnou informovanost zejména o průběžných výsledcích a chování dětí a žáků a pomáhá účinně řešit vzniklé problémy.“

#### Hodnocení průběhu vzdělávání

- „Škola při vzdělávání dětí a žáků ve své koncepci usiluje stát se moderní školou, která využívá moderní metody výuky umožňující efektivní propojení informace se zkušeností a zážitkem a která umožňuje cílený rozvoj jejich dovedností a kompetencí.“

## Výroční zpráva o činnosti školy

---

### ZÁKLADNÍ ŠKOLA

#### Hodnocení podmínek vzdělávání

- „Ve třídě základní školy je výuka personálně zabezpečena velmi dobře. Učitelka splňuje odbornou kvalifikaci pro činnost, kterou vykonává. Její předností je aktivní znalost anglického jazyka, který přirozeně používá v průběhu výuky. Velmi dobrou kvalitu její práce výrazně ovlivňuje využívání poznatků a dovedností v inovativních moderních pedagogických přístupech.“
- „Učebna základní školy je zařízena novým žákovským nábytkem a svým vybavením zajišťuje podnětné prostředí pro jejich vzdělávání. Žáci mají k dispozici dostatek kvalitních pomůcek a didaktického materiálu.“

#### Hodnocení průběhu vzdělávání

- „Vzdělávání žáků v základní škole je realizováno v souladu s příslušnými právními předpisy. Jeho organizace odpovídá příznivým personálním a materiálním podmínkám a filozofii školy. Respektuje psychohygienické zásady vzdělávací práce i specifické podmínky školy.“
- „Průběh vzdělávání v základní škole je pozitivně ovlivňován velmi dobrým klimatem ve škole, které se projevuje v klidné a pohodové atmosféře. Vyučující vstřícně komunikuje s žáky a respektuje jejich individuální potřeby. V závislosti na organizaci vyučování využívá odpovídající formy a metody vzdělávací práce. Žáci se aktivně zapojují do individuálních i skupinových činností, při kterých si osvojují potřebné vědomosti a dovednosti.“
- „Účinná podpora čtenářské, cizojazyčné a sociální gramotnosti se projevuje v jejich velmi dobré dovednosti reprodukovat obsah přečteného a orientovat se v textu, rozdělit si úkoly a spolupracovat při vyhledávání potřebných informací.“
- „Vzdělávací proces směřuje k postupnému osvojování všech klíčových kompetencí základního vzdělávání.“

#### Hodnocení výsledků vzdělávání

- „Základní škola má kvalitně nastavený systém plánování a hodnocení výsledků vzdělávání, který postupně začíná využívat a se kterým seznámila všechny účastníky vzdělávání. Pozitivem je, že se cíleně zaměřuje na vedení žáků k sebehodnocení a podrobnějšímu hodnocení kvality vlastní práce.“

### MATEŘSKÁ ŠKOLA

#### Hodnocení podmínek vzdělávání

- „Uspořádání prostorné třídy mateřské školy i její vybavení převážně novými didaktickými pomůckami odpovídá potřebám předškolního vzdělávání. Způsob uložení pomůcek dětem umožňuje samostatnost při jejich využívání.“

#### Hodnocení průběhu vzdělávání

- „...kvalitně zpracovaný ŠVP pro předškolní vzdělávání, který má dobrou vypovídací hodnotu. Přehledně a srozumitelně informuje o filozofii, záměrech a směřování školy. Promyšleně stanoví strategie, jasně určuje priority ve vzdělávání, při kterých jsou uplatňovány moderní pedagogické přístupy. Vzdělávací obsah zpracovaný formou integrovaných bloků je předpokladem pro zajišťování komplexního rozvoje osobnosti dítěte.“
- „ŠVP pro předškolní vzdělávání klade důraz na posílení vědomí vlastní důstojnosti dítěte, jeho vnímavosti k druhému člověku, rozvoji osobité tvořivosti, fantazie a schopnosti reflektovat a pojmenovávat vlastní postoje a prožívání. K jeho naplňování má škola výhodné personální zajištění (téměř celou dobu byly při výuce přítomny obě učitelky) a nízký počet dětí ve třídě.“

## Výroční zpráva o činnosti školy

- „Velmi dobrou úroveň má průběžné, přirozenou formou prováděné seznamování s anglickým jazykem. Děti spontánně komunikují s učitelkami, které používají anglický jazyk. Rozumějí jejich pokynům.“
- „Denní režim respektuje biorytmus dětí a umožňuje uspokojovat jejich individuální potřebu spánku a odpočinku.“

### Hodnocení výsledků vzdělávání

- „Z hlediska vytváření klíčových kompetencí dosahuje škola nejvýraznějších výsledků v sociální oblasti. Děti přicházejí do tříd s radostí a cítily se v nich spokojeně, bezprostředně navazují kontakty s kamarády i dospělými. Mají dobře upevněné hygienické, zdvořilostní návyky.“

## ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

### Hodnocení podmínek vzdělávání

- „Zázemí i vybavení pro zájmové vzdělávání umožňuje dobře realizovat cíle stanovené v ŠVP školní družiny.“

### Hodnocení průběhu vzdělávání

- „Základním dokumentem pro vzdělávací a zájmové činnosti ve školní družině je dobře zpracovaný ŠVP školní družiny.“
- „Zájmové vzdělávání zajišťované školní družinou navazuje na základní vzdělávání v dopoledních i odpoledních hodinách. Umožňuje ověřování a upevňování školních poznatků a získávání dalších formou her a dalších činností. Plánované i jednorázové činnosti podporují nadání žáků a jejich celkový rozvoj.“
- „Také v zájmovém vzdělávání bylo zajištěno intenzivní seznamování s anglickým jazykem v každodenních běžných komunikačních situacích.“
- „Různorodé činnosti ve školní družině vhodně podporují zdravý psychický vývoj účastníků a umožňují jim relaxovat po soustředění ve vyučování.“

## ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S DALŠÍMI PARTNERY

Škola spolupracuje s těmito klíčovými partnery:

### NAKLADATELSTVÍ DIDAKTIS

Počátky a podstata spolupráce s tímto partnerem byla popsána výše. Učitelé a žáci využívají během výuky vzdělávací materiály nakladatelství, a to (v případě učitelů) s možností konzultovat způsob jejich metodicky správného využití s redaktory a udržovat tak vysoký odborný standard vzdělávacího procesu. Učitelé školy se zase svými zkušenostmi podílejí na tvorbě nových učebnic a dalších vzdělávacích materiálů.

### CENTRUM ROZVOJE NADANÝCH DĚTÍ

Centrum rozvoje nadaných dětí je sdružení výzkumných pracovníků, doktorandů a pregraduálních studentů Katedry psychologie Fakulty sociálních studií Masarykovy univerzity v Brně, kteří se zabývají problematikou rozumově nadaných dětí. Cílem Centra je zkvalitnit vzdělávací a výchovnou péči o mimořádně nadané děti, a to mj. podporou škol při rozpoznání nadaných žáků, šířením tématu nadání mezi rodiči nadaných dětí a výzkumnými aktivitami, které povedou k přesnějšímu chápání této

## Výroční zpráva o činnosti školy

---

problematiky. S Centrem rozvoje nadaných dětí spolupracujeme zejména při rozpoznávání nadání a péči o nadané žáky. Ve školním roce 2017/2018 jsme vystoupili na Konferenci o rozvoji nadání, pořádanou Centrem, kde jsme představili náš koncept vzdělávání nadaných žáků.

### **MENSA ČR**

Jedná se o mezinárodní společenskou organizaci založenou roku 1946 v Oxfordu. Je to nevýdělečné apolitické sdružení nadprůměrně inteligentních lidí bez rozdílů rasy a vyznání. Základ organizace tvoří nadnárodní Mensa International. Pod jejím dozorem pak vznikají a působí jednotlivé národní pobočky. Jednou z nich je i Mensa České republiky, která vznikla po rozpadu federace z Mensy Československo. Na základě spolupráce s Mensou pořádáme v prostorách naší školy dvakrát měsíčně Klub nadaných dětí a jsme oprávněni používat titul Škola spolupracující s Mensou ČR. Učitelé postupně procházejí kurzy NTC metody, propagované a vyučované naším partnerem, aby využili tuto metodu jako jeden z prostředků intelektového rozvoje dětí.

### **KATEDRA PRIMÁRNÍ PEDAGOGIKY PEDAGOGICKÉ FAKULTY PEDAGOGICKÉ FAKULTY MASARYKOVY UNIVERZITY**

Katedra primární pedagogiky vzdělává budoucí učitele mateřských a základních škol na 1. stupni, koordinuje praktickou přípravu studentů na školách a podílí se na realizaci pedagogických praxí. Základní škola Didaktis umožňuje studentům této katedry, aby v ní pod dohledem zkušených učitelů realizovali svou pedagogickou praxi. Kolegyně z našeho týmu současně na Katedře primární pedagogiky externě přednáší.

### **MANSIO**

Mansio vzniklo jako společný projekt tří žen, které spojovalo psychologické vzdělání a důvěra v možnosti rozvoje člověka. Jejich mottem je, že životní spokojenost je výsledkem péče o tři základní oblasti života. Jsou jimi práce, vztahy a osobní život. Ve všech těchto oblastech je potřeba najít smysluplný cíl směřování a také cestu, která k tomuto cíli vede. Pro naši školu využíváme jejich podpory a zpětné vazby. Jejich zkušenosti jsou důležité při vyhledávání nových kolegů i našeho profesního rozvoje ve formě supervizí a koučování. Naši žáci a rodiče mohou využívat poradenských služeb za výhodných podmínek, například v oblasti rodičovského vzdělávání, osobního rozvoje nebo při řešení krizových situací v rodině.

### **ARCHEOLOGICKÝ ÚSTAV AKADEMIE VĚD ČR, BRNO**

Předmětem hlavní činnosti Archeologického ústavu je vědecký výzkum archeologických pramenů, a to v oblasti pravěkých a časně středověkých dějin především na území Moravy a českého Slezska, ale v širším geografickém prostoru středního Podunají. Ve školním roce 2017/2018 spolupracujeme s Archeologickým ústavem při pořádání Klubu nadaných dětí, který je částečně veden pracovníky tohoto pracoviště.

### GEOGRAFICKÝ ÚSTAV PŘÍRODOVĚDECKÉ FAKULTY MASARYKOVY UNIVERZITY

Geografický ústav se věnuje badatelské a pedagogické činnosti v oblasti geografie a kartografie. Mladším oddělením ústavu je geografická kartografie a geoinformatika a velkého věhlasu dosahuje i výzkum polárních oblastí, který pořádá Česká antarktická výzkumná infrastruktura. Pracovníci Geografického ústavu zajišťují ve školním roce 2017/2018 vedení řady setkání Klubu nadaných dětí v naší škole.

### LEMUR DĚTEM

Se společností Lemur dětem rozvíjí naše základní i mateřská škola úspěšnou spoluprací již druhým rokem při pořádání různých sportovních kurzů, které probíhají v rámci Tělesné výchovy napříč celým školním rokem.

### LUŽÁNKY - STŘEDISKO VOLNÉHO ČASU, BRNO

LUŽÁNKY - středisko volného času, Brno je krajským školským zařízením pro aktivity ve volném čase všech věkových a sociálních skupin. Zajišťuje výchovnou, vzdělávací a rekreační činnost dětí, mladých lidí i dospělých – vytváří podmínky pro uspokojení zájmů v nejrůznějších oborech, od sportu po umělecké aktivity, od techniky a přírodních věd po společenskovední obory. Posláním lužáneckého střediska je podporovat pozitivní formování osobnosti, a to vytvářením a nabízením prostoru a podmínek pro volnočasové aktivity a vzdělávání široké veřejnosti, především dětí a mládeže.

### ÚDAJE O PROJEKTECH REALIZOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Ve školním roce 2017/2018 jsme zahájili 2letý projekt s názvem „Začneme spolu“, pro který jsme čerpali finanční prostředky z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Součástí projektu jsou tyto aktivity:

1. Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi nadaných žáků
2. Tandemová výuka na ZŠ
3. CLIL ve výuce na ZŠ
4. Čtenářský klub pro žáky ZŠ
5. Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ
6. Odborné zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ
7. Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi nadaných žáků
8. Nové metody ve výuce ZŠ

Výše přidělené částky činí 278 714 Kč.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ZÁKLADNÍ ŠKOLA  
**didaktis**  
MATEŘSKÁ ŠKOLA

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/16\_022/0006727 s názvem: „Začneme spolu“

**ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY**

| Název údaje  | Celkem<br>(hlavní činnost) |
|--|----------------------------|
| <b>NÁKLADY v tisících Kč</b>   |                            |
| <b>Tržby z prodeje výrobků a služeb</b>                                | <b>2 902</b>               |
| <b>Tržby z prodeje zboží</b>   | <b>50</b>                  |
| <b>Výkonová spotřeba</b>   | <b>1 585</b>               |
| Náklady vynaložené na prodané zboží                                    | 49                         |
| Spotřeba materiálu a energie   | 515                        |
| Služby   | 1 021                      |
| <b>Osobní náklady</b>  | <b>4 842</b>               |
| Mzdové náklady   | 3 613                      |
| Náklady na sociální zabezpečení, zdravotní pojištění a ostatní náklady | 1 229                      |
| <b>Úpravy hodnot v provozní oblasti</b>                                | <b>58</b>                  |
| Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku               | 58                         |
| <b>Ostatní provozní výnosy</b>   | <b>3 912</b>               |
| Jiné provozní výnosy   | 3 912                      |
| <b>Ostatní provozní náklady</b>  | <b>198</b>                 |
| Jiné provozní náklady  | 198                        |
| <b>Provozní výsledek hospodaření</b>                                   | <b>181</b>                 |

| Název údaje  | Celkem<br>(hlavní činnost) |
|--|----------------------------|
| <b>VÝNOSY v tisících Kč</b>                        |                            |
| Výnosy z dlouhodobého finančního majetku           | 0                          |
| Výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku | 0                          |
| Výnosové úroky a podobné výnosy                    | 0                          |
| Nákladové úroky a podobné náklady                  | 0                          |
| Ostatní finanční náklady                           | 13                         |
| Finanční výsledek hospodaření                      | -13                        |
| Výsledek hospodaření před zdaněním                 | 168                        |
| Daň z příjmů za běžnou činnosti                    | 0                          |
| <b>Výsledek hospodaření po zdanění</b>             | <b>168</b>                 |
| <b>Výsledek hospodaření za účetní období</b>       | <b>168</b>                 |
| <b>Čistý obrat za účetní období</b>                | <b>6 864</b>               |

Brno, 31. 8. 2018

 Mgr. Richard Jurečka, Ph.D. v. r.  
 ředitel školy