

Zpráva o činnosti školy spolupracující s Mensou ČR za školní rok 2016/2017

Nadání dítěte je potenciál, a nikoli jeho jednou provždy daná dispozice. **Nadání je proto třeba systematicky rozvíjet.** Naše škola podporuje vzdělávání intelektově nadaných dětí těmito způsoby:

- Na začátku školní docházky provádíme v rámci běžné výuky několikátýdenní screening dítěte, na jehož základě sestavujeme **individuální rozvojový plán**. V rozvojovém plánu jsou nadanému dítěti nastaveny takové vzdělávací cíle, které jsou pro něj dostatečně motivující výzvou.
- Vytváříme **bezpečné prostředí**, založené na respektujícím přístupu, srozumitelné komunikaci, funkčních pravidlech chování a podpoře zdravých vztahů ve skupině.
- U nadaného žáka rozvíjíme také jeho **volní vlastnosti**, aby své nadání dokázal v budoucnu využít v profesním i osobním životě: vystavujeme ho situacím, v nichž musí vyvinout úsilí a trpělivost, překonávat adekvátní překážky, pracovat s chybou a neúspěchem, soustředit se nejen na proces, ale i na výsledek. Poznává tak své silné i slabé stránky a učí se s nimi pracovat.
- Učivo nadaným žákům v rámci učiva daného ročníku **obohacujeme a prohlubujeme**, abychom se vyhnuli úskalím jejich akcelerace (přeskočení ročníku) – nadané žáky **začleňujeme do běžné třídy**. Ti tak mohou zůstat v kontaktu se svými vrstevníky a učit se pracovat a vycházet s přirozenou skupinou dětí.
- Používáme **promyšlený systém víceúrovňového hodnocení**, které dává nadaným žákům reálnou možnost zažívat ve škole úspěch – současně však zabraňuje tomu, aby dostávali výborné hodnocení bez toho, že by vyvinuli dostatečné úsilí.
- Pracujeme se **vzdělávacími materiály nakladatelství Didaktis**, které jsou vhodné pro práci s rozumově nadanými, protože odbourávají zbytečný dril, navozují situace z praktického života a vtahují žáky do probíraných témat hravou dějovou linkou. Učebnice rovněž doplňují probíraná témata o další souvislosti a informace (statistiky, měření, zajímavosti, kuriozity a výjimky) a nabízejí vhodné formy náročnějších úloh (slovní úlohy, projekty, mezipředmětové úlohy, prezentace, šifry, tajenky a grafy).
- Do výuky zařazujeme **bloky pro nadané**, v nichž spojujeme žáky s diagnostikovaným nadáním z více ročníků. Díky úzké spolupráci s nakladatelstvím Didaktis jsme jako první škola v ČR začali v těchto blocích pracovat s ojedinělým vzdělávacím materiálem Koumák, určeným pro nadprůměrně až mimořádně nadané žáky.

- V odpoledním čase pořádáme v naší škole řadu **zájmových kroužků**, ve kterých nadané děti mohou rozvíjet svá specifická nadání. V prostorách naší školy se pravidelně koná pod záštitou Mensy rovněž Klub nadaných dětí.
- Úzce spolupracujeme s **Pedagogicko-psychologickou poradnou na ulici Kohoutova**, s níž konzultujeme metodiku práce s nadanými žáky tak, abychom vhodně reagovali na jejich potřeby.

Ve školním roce 2016-2017 jsme uskutečnili řadu aktivit a do života uvedli několik projektů, které podpořily rozvoj (nejen) intelektově nadaných dětí z naší školy i mimo ni:

1. Každý měsíc jsme pořádali 2 **Kluby nadaných dětí** (většina z nich ve **dvou termínech**), které si získaly stále širší okruh fanoušků. Kluby rozvíjely intelektové nadání dětí, současně však podporovaly jejich celkový osobnostní vývoj. Zaměřovaly se proto jak na deskové hry, hlavolamy a šifry, tak na vědecké, poznávací, výtvarné a vlastivědné aktivity.
2. Po celý školní rok probíhaly v naší škole **Anglické kluby** (pro každý ročník 2 hodiny týdně). Jejich završením bylo úspěšné absolvování cambridgeských zkoušek *Cambridge English* v úrovni *Starters* žáky 2. ročníku.
3. V říjnu 2016 jsme v našich prostorách otevřeli **zájmové kroužky**, ve kterých mohli nadané žáci rozvíjet svá nadání.
4. V průběhu listopadu 2016 až června 2017 jsme spustili v naší mateřské škole intenzivní **program pro předškoláky**, podporující rozvoj jejich předškolní zralosti. Rodiče v jeho průběhu využívali pravidelných individuálních konzultací, kde získávali užitečné tipy pro práci s dětmi.

Zaměření naší školy na rozvoj zejména intelektově nadaných dětí realizujeme ve spolupráci s několika partnery, o jejichž zkušenosti a profesionalitu se můžeme opřít. Jedná se zejména o **nakladatelství Didaktis**, jehož učebnice a promyšlená metodika nám pomáhají efektivně vzdělávat nadané děti. V neposlední řadě pak patří k těmto partnerům také **Mensa ČR**, jejíž aktivity pozorně sledujeme a podle možností se jich účastníme.

Mgr. Richard Jurečka, Ph.D.
ředitel školy

V Brně, dne 31. ledna 2018