

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY za školní rok 2016/2017



Základní škola a mateřská škola Didaktis s.r.o., se sídlem v Brně, Mlýnská 44,
zapsaná v rejstříku škol a školských zařízení (IZO 181052636)
a v obchodním rejstříku, vedeném Krajským soudem v Brně, oddíl C, vložka 80139 (IČ 02077469)

OBSAH

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	3
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	4
PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ	5
PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	6
PŘIJETÍ KE VZDĚLÁVÁNÍ.....	7
VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	8
PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	9
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	11
AKTIVITY ŠKOLY A JEJÍ PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI.....	13
ZÁJMOVÉ KROUŽKY	17
VÝSLEDKY INSPEČNÍ ČINNOSTI ČŠI	18
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	21
ÚDAJE O PROJEKTECH REALIZOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	22
PROJEDNÁNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY VE ŠKOLSKÉ RADĚ.....	24

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

ZŘIZOVATEL

Název: Základní škola a mateřská škola Didaktis s.r.o.
Sídlo: Mlýnská 44, 602 00 Brno
IČ: 02077469

Statutární orgán: Mgr. Mária Tarábková (jednatel), Pavol Tarábek (jednatel)
Kontaktní údaje: zs@didaktis.cz, +420 722 949 066

ŠKOLA

Název školy: Základní škola a mateřská škola Didaktis s.r.o.
Sídlo: Mlýnská 44, 602 00 Brno
Webové stránky školy: www.zsdidaktis.cz
Číslo bankovního účtu: 2109512447/2700

Ředitel školy: Mgr. Richard Jurečka, Ph.D.
Kontaktní údaje: r.jurecka@didaktis.cz, +420 725 694 926

IZO ředitelství: 691005958

IZO mateřské školy: 181059401
IZO základní školy: 181052636
IZO školní družiny: 181059410
IZO školní jídelny – výdejny: 181059428

ŠKOLSKÁ RADA

Předseda: Kamila Literová
Člen: Mgr. Petra Nejezchlebová
Člen: Mgr. Mária Tarábková

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola a mateřská škola Didaktis s.r.o. vznikla jako projekt, který realizuje moderní přístupy ve vzdělávání a v plné míře při tom využívá vzdělávacích materiálů a výukových metod vyvinutých nakladatelstvím DIDAKTIS a prověřených stovkami učitelů mateřských a základních škol. Nakladatelství DIDAKTIS je hlavním partnerem naší školy, který jí jako jediné škole v České republice poskytl svou záštitu a současně právo uvádět ve svém názvu jméno „Didaktis“.

Škola zahájila svou činnost 1. září 2014 na ulici Mlýnská 44 v Brně. Sídlí v centru Brna a je dobře dostupná autem i městskou hromadnou dopravou.

Mateřská škola sestává z jedné třídy, v níž jsou společně vzdělávány děti ve věku zpravidla od 3 do 6 let pod vedením dvou učitelek. Její prostory se nacházejí ve 2. NP a jsou tvořeny velkou, prostornou a prosvětlenou místností s moderním a nadstandardním vybavením, ložnicí, šatnou a sociálními zařízeními. Ve vnitrobloku se nachází zahrada určená pro venkovní pobyt dětí. Ve své činnosti se řídí Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání, schváleným MŠMT – z něj vychází i školní vzdělávací program Mateřské školy Didaktis, nazvaný "Děti zvládnou úžasné věci, když...".

Základní škola vzdělávala ve školním roce 2016/2017 děti v 1. až 3. ročníku pod vedením třídních učitelek, učitelky angličtiny a dalších externích spolupracovníků. Třídy se nacházely v 1. a 2. NP a byly vybaveny moderním nábytkem a informačními technologiemi. Ve školním roce 2017/2018 připravujeme otevření celkem 5 tříd v 1. až 4. ročníku v nových prostorách na Bzenecké 23 v Brně. Základní škola je zařazena do Rejstříku škol a školských zařízení MŠMT a je akreditována jako 9letá. Postupuje podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, schváleného MŠMT, který rozpracovala ve svém školním vzdělávacím programu.

Součástí školy je rovněž školní družina a školní jídelna – výdejna.

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Ve škole je vyučován tento obor vzdělávání:

kód oboru:	79-01-C/01
popis oboru:	základní škola
forma vzdělávání:	denní
délka vzdělávání:	9 roků
kapacita oboru:	60 žáků

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Činnost školy byla ve školním roce 2016/2017 zabezpečena takto:

- Na řízení školy se podíleli jednatelé společnosti, ředitel školy a zástupce ředitele. Administrativní činnosti na tomto úseku zajišťovala asistentka ředitele.
- Vzdělávání v mateřské škole bylo zajištěno dvěma učitelkami.
- Vzdělávání v základní škole bylo zabezpečeno 3 třídními učitelkami a 1 učitelkou angličtiny.
- Na vedení ranní a odpolední školní družiny se podíleli dva vychovatelé.
- Provoz školní jídelny – výdejny a úklid ve škole zajišťovala jedna provozní pracovnice.

PŘIJETÍ KE VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2016/2017 se stav dětí přijatých do mateřské školy a stav žáků přijatých do základní školy (včetně počtu dětí a žáků přihlášených ke stravování, případně do školní družiny) vyvíjel takto:

	Žádostí o přijetí pro školní rok 2016/2017		Počet dětí/žáků k 1. 9. 2015	Počet dětí/žáků k 30. 9. 2016	Počet dětí/žáků k 1. 2. 2015	Počet dětí/žáků k 30. 6. 2015
	podáno	vyhověno				
Mateřská škola	4	4	12	12	13	15
Základní škola	26	5	36	36	36	35
Školní družina	30	30	30	30	30	29
Školní jídelna – děti MŠ	x	x	12	12	13	15
Školní jídelna – žáci ZŠ	x	x	36	36	36	35

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Žáci byli za obě pololetí školního roku 2016/2017 hodnoceni slovně. Po převodu jejich hodnocení do klasifikace bylo jejich celkové hodnocení za pololetí následující:

Na konci 1. pololetí:

Třída	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
I. A	13	0	0	0
II. A	12	0	0	1
III. A	10	0	0	0

Na konci 2. pololetí:

Třída	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
I. A	11	0	0	0
II. A	14	0	0	0
III. A	10	0	0	0

PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Způsoby prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2016/2017 na naší škole popisuje preventivní program, který zpracovává školní poradenské pracoviště.

Preventivní program je dokument školy zaměřený zejména na výchovu dětí a žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. Preventivní program je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce s žáky, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci žáků školy.

Na základě identifikovaných rozvojových potřeb dětí a žáků bylo pro školní rok 2016/2017 naplánováno zařazení těchto aktivit, které byly rovněž úspěšně zrealizovány:

Datum	Plánovaná aktivita	Zrealizováno
2016-09	Uspořádat slavnostní pasování žáků do 1. ročníku.	ano
2016-10	Začít vzdělávat podle individuálních rozvojových plánů, které žákům nastaví motivující vzdělávací cíle na 1. pololetí.	ano
2016-10	Zorganizovat neformální setkání rodičů, dětí/žáků a školy, abychom se poznali s rodiči nově přijatých dětí a žáků a upevnili přátelské vztahy, navázané s rodiči v loňském školním roce.	ano
2016-10	Otevřít zájmové kroužky, které podpoří rozvoj žáků v oblastech jejich nadání.	ano
2016-10	Uspořádat pro rodiče žáků naší školy besedu s vyučujícími na téma Individuální rozvojový plán a jeho upotřebení	ano
2016-11	Začít realizovat projekt Naše nová škola	ano
2016-12	Uspořádat pro rodiče žáků a dětí naší školy vánoční dílny se společným tvořením a posezením	ano
2016-12	Připravit vystoupení žáků naší školy na Zelňáku – vánoční zpívání, pozvat rodiče a přátele školy na vystoupení	ano
2016-12	Připravit ve spolupráci s Mensou testování IQ, které umožní rodičům a učitelům lépe poznat vzdělávací potřeby dětí a žáků.	ano
2017-02	Aktualizovat individuální rozvojové plány pro 2. pololetí.	ano
2017-02	Zrealizovat pro rodiče dětí a žáků školy workshop na téma Hodnocení v naší škole	ano
2017-02	Zrealizovat společná setkání v Trojlístku: rodič – učitel – žák, rozhovor nad rozvojem žáka, konzultace k IRP	ano
2017-04	Dokončit projekt Naše nová škola – příprava na stěhování do nových prostor	ano
2017-05	Zrealizovat projektový týden, během něhož děti a žáci budou moci upevnit svou samostatnost a který upevní vztahy v jednotlivých třídních kolektivech.	ano
2017-06	Zorganizovat neformální setkání rodičů, dětí/žáků a školy, během kterého se rozloučíme před odchodem na letní prázdniny - piknik.	ano

Výroční zpráva o činnosti školy

Průběžně	Uspořádat školní akce, budující komunitní charakter školy a podporující pozitivní klima školy.	ano
Průběžně	Pořádat na půdě školy oslavy narozenin dětí a žáků, které podpoří budování pozitivního klimatu ve třídách.	ano

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Všichni interní pedagogičtí pracovníci pracovali v průběhu uplynulého školního roku na svém profesním rozvoji, během něhož prohlubovali svou odbornou kvalifikaci. Rovněž se vzdělávali formou samostudia v souladu se svými rozvojovými potřebami a potřebami školy.

V průběhu října 2016 jsme se opakovaně sešli a stanovili si cíle, které chceme jako tým v tomto školním roce zrealizovat. Na jejich základě jsme si položili otázku, jaké znalosti a dovednosti potřebné k tomu, abychom těchto cílů dosáhli, postrádáme. Z odpovědí vyplynuly vzdělávací potřeby členů týmu, které současně vytvářejí rámec dalšího vzdělávání v tomto školním roce.

Vzdělávací potřeby	Forma vzdělávání	Realizováno
--------------------	------------------	-------------

1. Cíl: Začlenit vybrané prvky programu Začít spolu do vzdělávacího procesu v základní škole a v mateřské škole

a. Seznámit se s tím, jak funguje program ZaS v praxi	<ul style="list-style-type: none"> Samostudium Seminář 	ano
	<ul style="list-style-type: none"> DOD na ZŠ, realizující ZaS 	ano
b. Porozumět principům jeho fungování	<ul style="list-style-type: none"> Stáž na ZŠ, realizující ZaS 	ano

2. Cíl: Vytvořit komunikační strategii základní škola – rodiče, která podpoří vzájemnou důvěru

a. Získat inspirace k různým formám spolupráce škola – rodiče	<ul style="list-style-type: none"> DOD na vybrané ZŠ 	ano
b. Lépe porozumět dynamice komunikačních procesů učitel – rodič	<ul style="list-style-type: none"> Seminář 	ano
c. Hluběji si osvojit principy efektivní komunikace učitel – rodič	<ul style="list-style-type: none"> Mentoring, koučink 	ne

3. Cíl: Začlenit do výuky v základní škole aktivity, rozvíjející sociálně-komunikační dovednosti

d. Viz cíl 1		
e. Doplnit si portfolio aktivit rozvíjejících sociálně-komunikační dovednosti	<ul style="list-style-type: none"> Samostudium 	ano
f. Lépe porozumět dynamice skupinových a komunikačních procesů	<ul style="list-style-type: none"> Seminář 	ano
g. Hluběji si osvojit dovednost, jak efektivně využívat ve školní praxi aktivity na rozvoj sociálně-komunikačních dovedností	<ul style="list-style-type: none"> Mentoring, koučink 	ne

4. Cíl: Vytvořit školní projekty, propojující aktivity základní školy a školní družiny

--	--	--

Výroční zpráva o činnosti školy

5. Cíl: Připravit žákům školy příležitosti pro praktické využití angličtiny

h. Získat inspirace k praktickému využití angličtiny ve vyučování	<ul style="list-style-type: none"> • Samostudium • DOD na vybrané ZŠ 	ano
---	--	-----

6. Cíl: Vybudovat umělecké těleso, tvořené žáky školy

--	--

7. Cíl: Pořádat v mateřské škole každý měsíc den otevřených dveří (nejen) pro interní rodiče

--	--

8. Cíl: Zrealizovat celoroční program přípravy předškoláků na povinnou školní docházku

--	--

9. Cíl: Začlenit postupy týkající se společného vzdělávání do školní praxe

i. Získat bližší informace k aplikaci postupů, upravených vyhláškou č. 27/2016 Sb., do školní praxe	<ul style="list-style-type: none"> • Samostudium • Semináře 	ano
---	---	-----

AKTIVITY ŠKOLY A JEJÍ PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

V průběhu školního roku se pro děti mateřské školy a žáky základní školy uskutečnila řada akcí, jejichž výčet je uveden v následujícím přehledu.

Základní škola

ZÁŘÍ

Pasování prvňáčků na rytíře Království vědění

Předání certifikátů Cambridge English žákům II. A

Parent's evening
informační setkání rodičů a třídních učitelů

ŘÍJEN

Zahájení zájmových kroužků pořádaných naší školou

Svědkové dávné minulosti
výukový program v Bioskopu

Plavecký výcvik
20 lekcí plavání v průběhu října až prosince

Podzimní barvičky
výukový program na Špilberku

LISTOPAD

Drakiáda
neformální akce učitelů, žáků a rodičů

Mateřská škola

Lesní víla vypráví
zahájení 3měsíčního environmentálního projektu organizovaného Rezekvítkem

Tři čuníci nezbedníci
Divadlo Radost

Exkurze do nakladatelství Didaktis

Poznáváme listy a plody stromů
pokračování 3měsíčního environmentálního projektu

Halloween
párty v mateřské škole

Poznáváme plody a semena rostlin
pokračování 3měsíčního environmentálního projektu

O Malence
představení v Divadle Radost

Jak si zvířátka připravují na zimu
pokračování 3měsíčního environmentálního projektu

Výstava lega
Letohrádek Mitrovských

Kurz rozvoje sociálně-emočních dovedností
10 setkání v průběhu školního roku

Den otevřených dveří v Archeologickém
ústavu AVČR

Loučení s vílou Lesněnkou
*ukončení projektu organizovaného
Rezekvítkem*

Hurá za Dinosaury I
výstava v Technickém muzeu v Brně

PROSINEC

Mikulášská nadílka

Vánoční dílničky
neformální akce učitelů, dětí, žáků a rodičů

Tradiční Vánoce
výukový program v CVC Lužánky

Hurá za Dinosaury II
výstava v Technickém muzeu v Brně

LEDEN

Advent na Zelňáku
hudební vystoupení žáků školy

Pohádkové písničky
výukový program v Knihovně Jiřího Mahena

Mary Poppins
muzikál v Janáčkově divadle

Pohádky vyprávějí
výukový program v Knihovně Jiřího Mahena

Tajemná skříň doktora Stravy
vzdělávací program

Člověk a jeho tělo
výukový projekt

Beseda ke slovnímu hodnocení
vzdělávací program pro rodiče

Co je zdravé a co škodí mému tělu
výukový projekt

Lyžařský kurz
*5 výukových dopolední během ledna
a února na sjezdovce v Olešnici*

ÚNOR

The Cooking Show
anglické vystoupení klauna z Austrálie

Den otevřených dveří
program pro předškoláky a jejich rodiče

Bubnohrátky
výukový program v Knihovně Jiřího Mahena

Výroční zpráva o činnosti školy

Dopravní výchova
výukový program v centru AMAVET

Dopravní výchova
výukový program

Výstava automobilů
Technické muzeum v Brně

BŘEZEN

Jak pečovat o zuby
výukový program studentů stomatologie

Masopustní rej
oslava masopustu

Létající dědeček
*výukový program zaměřený
na mezigenerační vztahy*

Plavecký výcvik
10 lekcí v průběhu března až května

Interaktivní seminář k Trojlístku
vzdělávací program pro rodiče

Tři pohádky pro rošťáky
představení v Divadle Radost

Mach a Šebestová
divadelní představení v Polárce

English Star
jazyková soutěž v angličtině

Bílá hora
botanický program v Brně na Bílé hoře

DUBEN

Trojlístek
individuální setkání učitelů, žáků a rodičů

Velikonoce v muzeu
výstava v Technickém muzeu v Brně

Velikonoční příběh
vzdělávací program v CVČ Lužánky

Přírodní rezervace na Kamenném vrchu
poznávací výlet

Výstava železnic
výukový program Klubu nadaných dětí

Hvězdárna a planetárium
výukový program v brněnském planetáriu

KVĚTEN

Slavnostní otevření nových prostor
základní školy na Bzenecké 23

Hokusy pokusy
výukový projekt

Voda v pohybu
výukový program v Bioskopu

Malí zahradníci
výukový projekt

Adaptační setkání pro budoucí prvňáčky
*3 setkání předškoláků, učitelů a rodičů
s motivačním programem*

Projektový týden v Křižanově
týdenní výukový program

ČERVEN

Závody dračích lodí na Brněnské přehradě
*účast v soutěži základních škol pořádané
Lemurem*

Pohádková noc ve školce
noční zážitkový program pro děti

Ruční papír
výukový program v CVČ Lužánky

Výtvarné tvoření
Park Lužánky

Školní piknik
neformální akce učitelů, žáků a rodičů

Permonium
program v zábavním parku v Oslavanech

ČERVENEC

Krysáci
výstava na Špilberku

SRPEN

Otevřená zahrada
*poznávací výlet do brněnské otevřené
zahrady*

Koupaliště Kraví hora
relaxační dopoledne na koupališti

Obora Holedná
poznávací výlet

ZÁJMOVÉ KROUŽKY

Ve školním roce 2016/2017 jsme organizovali tyto zájmové kroužky:

- Anglický klub (I. A)
- Anglický klub (II. A) s přípravou na Cambridžské zkoušky (YLE Starters)
- Anglický klub (III. A) s přípravou na Cambridžské zkoušky (YLE Movers)
- Hra na flétnu
- Hra na kytaru
- Klub nadaných dětí
- Kung-fu (začátečníci)
- Kung-fu (pokročilí)
- Tanec
- Věda nás baví
- Výtvarný kroužek
- Zpěv

VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI

Vynikající úroveň naší školy potvrdila také Česká školní inspekce, jejíž pracovníci nás v listopadu 2014 navštívili a provedli u nás inspekční činnost. Svá zjištění shrnuli v následujících hodnoceních.

ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ ŠKOLA

Hodnocení podmínek vzdělávání

- „Řízení školy je promyšlené, s konkrétně nastavenými záměry a strategiemi dalšího rozvoje školy.“
- „Zaměstnanci školy mají konkrétně vymezené kompetence, zodpovědnost a plnění svých povinností věnují velkou pozornost. Nastavili systémy jak plánování činnosti školy a vzdělávání tak i jejich pravidelného vyhodnocování.“
- „Pozitivem v řízení školy jsou jednání pedagogické rady a pravidelné porady školního týmu. Významně přispívají k podpoře týmové spolupráce a sjednocování pedagogických přístupů.“
- „Bezpečnosti a ochraně zdraví dětí a žáků škola věnuje odpovídající pozornost. Pravidla jsou součástí základních dokumentů školy; děti, žáci i dospělí je přirozeně dodržují. Má vyhodnocena rizika a nastavena pravidla k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků ve škole, při akcích pořádaných mimo školu i pro činnost při mimořádných událostech.“
- „Pro naplňování všech vzdělávacích programů má škola velmi dobré materiální podmínky. Její prostory jsou nové, čisté, vzdušné a vkusně vyzdobené pracemi dětí a žáků.“
- „Spolupráce s partnery přispívá ke zkvalitňování podmínek a průběhu vzdělávání dětí a žáků. Spolupráce se zákonnými zástupci je pravidelná, založená na osobní komunikaci. Zajišťuje mimořádně dobrou vzájemnou informovanost zejména o průběžných výsledcích a chování dětí a žáků a pomáhá účinně řešit vzniklé problémy.“

Hodnocení průběhu vzdělávání

- „Škola při vzdělávání dětí a žáků ve své koncepci usiluje stát se moderní školou, která využívá moderní metody výuky umožňující efektivní propojení informace se zkušeností a zážitkem a která umožňuje cílený rozvoj jejich dovedností a kompetencí.“

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Hodnocení podmínek vzdělávání

- „Ve třídě základní školy je výuka personálně zabezpečena velmi dobře. Učitelka splňuje odbornou kvalifikaci pro činnost, kterou vykonává. Její předností je aktivní znalost anglického jazyka, který přirozeně používá v průběhu výuky. Velmi dobrou kvalitu její práce výrazně ovlivňuje využívání poznatků a dovedností v inovativních moderních pedagogických přístupech.“
- „Učebna základní školy je zařízena novým žákovským nábytkem a svým vybavením zajišťuje podnětné prostředí pro jejich vzdělávání. Žáci mají k dispozici dostatek kvalitních pomůcek a didaktického materiálu.“

Hodnocení průběhu vzdělávání

- „Vzdělávání žáků v základní škole je realizováno v souladu s příslušnými právními předpisy. Jeho organizace odpovídá příznivým personálním a materiálním podmínkám a filozofii školy. Respektuje psychohygienické zásady vzdělávací práce i specifické podmínky školy.“

Výroční zpráva o činnosti školy

- „Průběh vzdělávání v základní škole je pozitivně ovlivňován velmi dobrým klimatem ve škole, které se projevuje v klidné a pohodové atmosféře. Vyučující vstřícně komunikuje s žáky a respektuje jejich individuální potřeby. V závislosti na organizaci vyučování využívá odpovídající formy a metody vzdělávací práce. Žáci se aktivně zapojují do individuálních i skupinových činností, při kterých si osvojují potřebné vědomosti a dovednosti.“
- „Účinná podpora čtenářské, cizojazyčné a sociální gramotnosti se projevuje v jejich velmi dobré dovednosti reprodukovat obsah přečteného a orientovat se v textu, rozdělit si úkoly a spolupracovat při vyhledávání potřebných informací.“
- „Vzdělávací proces směřuje k postupnému osvojování všech klíčových kompetencí základního vzdělávání.“

Hodnocení výsledků vzdělávání

- „Základní škola má kvalitně nastavený systém plánování a hodnocení výsledků vzdělávání, který postupně začíná využívat a se kterým seznámila všechny účastníky vzdělávání. Pozitivem je, že se cíleně zaměřuje na vedení žáků k sebehodnocení a podrobnějšímu hodnocení kvality vlastní práce.“

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Hodnocení podmínek vzdělávání

- „Uspořádání prostorné třídy mateřské školy i její vybavení převážně novými didaktickými pomůckami odpovídá potřebám předškolního vzdělávání. Způsob uložení pomůcek dětem umožňuje samostatnost při jejich využívání.“

Hodnocení průběhu vzdělávání

- „...kvalitně zpracovaný ŠVP pro předškolní vzdělávání, který má dobrou vypovídací hodnotu. Přehledně a srozumitelně informuje o filozofii, záměrech a směřování školy. Promyšleně stanoví strategie, jasně určuje priority ve vzdělávání, při kterých jsou uplatňovány moderní pedagogické přístupy. Vzdělávací obsah zpracovaný formou integrovaných bloků je předpokladem pro zajišťování komplexního rozvoje osobnosti dítěte.“
- „ŠVP pro předškolní vzdělávání klade důraz na posílení vědomí vlastní důstojnosti dítěte, jeho vnímavosti k druhému člověku, rozvoji osobité tvořivosti, fantazie a schopnosti reflektovat a pojmenovávat vlastní postoje a prožívání. K jeho naplňování má škola výhodné personální zajištění (téměř celou dobu byly při výuce přítomny obě učitelky) a nízký počet dětí ve třídě.“
- „Velmi dobrou úroveň má průběžné, přirozenou formou prováděné seznamování s anglickým jazykem. Děti spontánně komunikují s učitelkami, které používají anglický jazyk. Rozumějí jejich pokynům.“
- „Denní režim respektuje biorytmus dětí a umožňuje uspokojovat jejich individuální potřebu spánku a odpočinku.“

Hodnocení výsledků vzdělávání

- „Z hlediska vytváření klíčových kompetencí dosahuje škola nejvýraznějších výsledků v sociální oblasti. Děti přicházejí do tříd s radostí a cítily se v nich spokojeně, bezprostředně navazují kontakty s kamarády i dospělými. Mají dobře upevněné hygienické, zdvořilostní návyky.“

ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Hodnocení podmínek vzdělávání

- „Zázemí i vybavení pro zájmové vzdělávání umožňuje dobře realizovat cíle stanovené v ŠVP školní družiny.“

Hodnocení průběhu vzdělávání

- „Základním dokumentem pro vzdělávací a zájmové činnosti ve školní družině je dobře zpracovaný ŠVP školní družiny.“
- „Zájmové vzdělávání zajišťované školní družinou navazuje na základní vzdělávání v dopoledních i odpoledních hodinách. Umožňuje ověřování a upevňování školních poznatků a získávání dalších formou her a dalších činností. Plánované i jednorázové činnosti podporují nadání žáků a jejich celkový rozvoj.“
- „Také v zájmovém vzdělávání bylo zajištěno intenzivní seznamování s anglickým jazykem v každodenních běžných komunikačních situacích.“
- „Různorodé činnosti ve školní družině vhodně podporují zdravý psychický vývoj účastníků a umožňují jim relaxovat po soustředění ve vyučování.“

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Název údaje	Celkem (hlavní činnost)
NÁKLADY v tisících Kč	
SPOTŘEBOVANÉ NÁKUPY CELKEM	166
Spotřeba materiálu	166
Spotřeba energie	0
SLUŽBY CELKEM	621
Opravy a udržování	0
Cestovné	6
Náklady na reprezentaci	9
Ostatní služby	606
OSOBNÍ NÁKLADY CELKEM	3118
Mzdové náklady	2344
Zákonné sociální náklady	774
DANĚ A POPLATKY CELKEM	0
Ostatní daně a poplatky	0
OSTATNÍ NÁKLADY CELKEM	207
Ostatní pokuty a penále	0
Úroky	0
Jiné ostatní náklady	207
ODPISY, PRODANÝ MAJETEK, TVORBA REZERV A OPRAVNÝCH POLOŽEK CELKEM	29
Odpisy dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	29
OSTATNÍ FINANČNÍ NÁKLADY	7
Ostatní finanční náklady	7
MIMOŘÁDNÉ NÁKLADY	0
Mimořádné náklady	0
NÁKLADY CELKEM	4148

Název údaje	Celkem (hlavní činnost)
VÝNOSY v tisících Kč	
TRŽBY ZA VLASTNÍ VÝKONY A ZA ZBOŽÍ CELKEM	1933
Tržby z prodeje služeb	1904
PŘIJATÉ PŘÍSPĚVKY CELKEM	30
Přijaté příspěvky (dary)	30
PROVOZNÍ VÝNOSY CELKEM	2367
Provozní dotace	2194
Ostatní provozní výnosy	173
VÝNOSY CELKEM	4330

ÚDAJE O PROJEKTECH REALIZOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Ve školním roce 2016/2017 jsme podali žádost o podporu z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání s názvem „Začněme spolu“, v němž chceme realizovat tyto aktivity:

1. Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi nadaných žáků
2. Tandemová výuka na ZŠ
3. CLIL ve výuce na ZŠ
4. Čtenářský klub pro žáky ZŠ
5. Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ
6. Odborné zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ
7. Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi nadaných žáků
8. Nové metody ve výuce ZŠ

Výše požadované částky činí 278 714 Kč.

V případě kladného vyřízení naší žádosti budou jednotlivé aktivity realizovány v průběhu následujících dvou školních let.

ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S DALŠÍMI PARTNERY

Škola spolupracuje s těmito klíčovými partnery:

NAKLADATELSTVÍ DIDAKTIS

Počátky a podstata spolupráce s tímto partnerem byla popsána výše. Učitelé a žáci využívají během výuky vzdělávací materiály nakladatelství, a to (v případě učitelů) s možností konzultovat způsob jejich metodicky správného využití s redaktory a udržovat tak vysoký odborný standard vzdělávacího procesu. Učitelé školy se zase svými zkušenostmi podílejí na tvorbě nových učebnic a dalších vzdělávacích materiálů.

MENSA ČR

Jedná se o mezinárodní společenskou organizaci založenou roku 1946 v Oxfordu. Je to nevýdělečné apolitické sdružení nadprůměrně inteligentních lidí bez rozdílu rasy a vyznání. Základ organizace tvoří nadnárodní Mensa International. Pod jejím dozorem pak vznikají a působí jednotlivé národní pobočky. Jednou z nich je i Mensa České republiky, která vznikla po rozpadu federace z Mensy Československo. Na základě spolupráce s Mensou pořádáme v prostorách naší školy dvakrát měsíčně Klub nadaných dětí a jsme oprávněni používat titul Škola spolupracující s Mensou ČR. Učitelé postupně procházejí kurzy NTC metody, propagované a vyučované naším partnerem, aby využili tuto metodu jako jeden z prostředků intelektového rozvoje dětí.

MANSIO

Mansio vzniklo jako společný projekt tří žen, které spojovalo psychologické vzdělání a důvěra v možnosti rozvoje člověka. Jejich mottem je, že životní spokojenost je výsledkem péče o tři základní oblasti života. Jsou jimi práce, vztahy a osobní život. Ve všech těchto oblastech je potřeba najít smysluplný cíl směřování a také cestu, která k tomuto cíli vede. Pro naši školu využíváme jejich podpory a zpětné vazby. Jejich zkušenosti jsou důležité při vyhledávání nových kolegů i našeho profesního rozvoje ve formě supervizí a koučování. Naši žáci a rodiče mohou využívat poradenských služeb za výhodných podmínek, například v oblasti rodičovského vzdělávání, osobního rozvoje nebo při řešení krizových situací v rodině.

Brno, 31. 8. 2017

.....
Mgr. Richard Jurečka, Ph.D.
ředitel školy

PROJEDNÁNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY VE ŠKOLSKÉ RADĚ

Potvrzuji, že školská rada, zřízená při Základní škole Didaktis, na základě § 168 odst. 1 pís. b) školského zákona

projednala a jednomyslně schválila výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2016/2017,

která byla sestavena na základě § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.

Brno, 5. 10. 2017

.....
Kamila Literová
předsedkyně školské rady